УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ №23 г. Ельца

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Красова

Приказ от «\_\_»\_\_\_ 2018 г. №\_\_\_

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг

в сфере образования (далее – услуги)

1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА.

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

обл. Липецкая, г. Елец, ул. Известковая, д. 71а.

Наименование предоставляемой (-ых) услуги (услуг): общее образование (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование)

Сведения об объекте:

Отдельно стоящее здание\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_ этажей, \_\_\_4121 кв.м.\_\_\_\_\_

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): да, 19824 кв.м.

***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №23 города Ельца»***

Адрес места нахождения организации:

обл. Липецкая, г. Елец, ул. Известковая, д. 71а.

Основания для пользование объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная собственность.

Административно-территориальная подведомственность (муниципальная, региональная): муниципальная.

Наименование и адрес вышестоящей организации:

Управление образования администрации городского округа город Елец, обл. Липецкая, г. Елец, ул. Свердлова, д. 12, корп. А

1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ.

Сфера деятельности: Общеобразовательная.

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 484 посещаемость, 560 пропускная способность.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч.

проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому,

дистанционно): на объекте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые

трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха К, О, Г, С, У

1. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объектов | |  | | --- | | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта | |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | |  | | --- | | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | | |  | | --- | | отсутствует место для автотранспортных средств для инвалидов; нет декоративных ограждений по пути ко входу, нет указателей направления | |
| 2 | |  | | --- | | сменные кресла-коляски | | Отсутствуют |
| 3 | |  | | --- | | адаптированные лифты | | Отсутствуют |
| 4 | |  | | --- | | поручни | | Имеются поручни на входе |
| 5 | |  | | --- | | пандусы | | |  | | --- | | имеется пандус на |   Входе, переносной пандус |
| 6 | |  | | --- | | подъемные платформы (аппарели) | | отсутсвуют |
| 7 | |  | | --- | | раздвижные двери | | |  | | --- | | расширенные дверные проемы во входной группе, в учебном кабинете и сенсорной комнате | |
| 8 | |  | | --- | | доступные входные группы | | |  | | --- | | Наличие поручня (ограждения) площадки согласно нормативу; наличие опорных поручней с обеих сторон; начало и окончание лестничного подъёма обозначены жёлтой полосой. | |
| 9 | |  | | --- | | доступные санитарно-гигиенические помещения | | Оборудован санузел для маломобильных групп |
| 10 | |  |  | | --- | --- | | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок |  | | |  | | --- | | расширены дверные проемы во входной группе, в учебном кабинете, сенсорной комнате, санузле;  имеется контрастная окраска крайних ступеней, | |
| 11 | |  | | --- | | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | | |  | | --- | | увеличена высота символов, надписей до 7,5 см., установлены указатели, пиктограммы | |
| 12 | |  | | --- | | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | | Входные таблички на зданиях школы и схемы, указатели внутри школьных помещений со шрифтом Брайля |
| 13 | |  | | --- | | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | | отсутствуют |
| 14 | |  | | --- | | иные | |  |

1. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объектов | |  | | --- | | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги | |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | |  | | --- | | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | | имеется |
| 2 | |  | | --- | | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Обеспечена инвалидам помощь, необходимая для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | | |
| 3 | |  | | --- | | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | | |  | | --- | | Проводится инструктирование (обучение) сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и | |
| 4 | |  |  | | --- | --- | | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | имеются | | |  | | --- | | назначены работники, ответственные за оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг (заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог) | |
| 5 | |  | | --- | | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | | Предоставляется |
| 6 | |  | | --- | | предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | | отсутствует |
| 7 | |  | | --- | | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | | отсутствует |
| 8 | |  | | --- | | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | | отсутствует |
| 9 | |  | | --- | | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | | имеется |
| 10 | |  | | --- | | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | | |  | | --- | | На официальном сайте школы имеется версия для слабовидящих | |
| 11 | |  | | --- | | обеспечение предоставления услуг тьютора | | отсутствует |
| 12 | иные |  |

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ

И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | |  | | --- | | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов | | |  | | --- | | Сроки | |
|  | |  | | --- | | Модернизировать зону «Территория, прилегающая к зданию», а именно: оборудовать путь к входу декоративными ограждениями, установить указатели направления движения. | | До сентября 2025 г. |
|  | |  | | --- | | Модернизировать зону «Пути движения внутри здания», а именно: предусмотреть наличие тактильных направляющих, установить рельефно-тактильную разметку перед лестницей,  предусмотреть установку внутренних пандусов, предусмотреть установку подъемника для инвалидов, установить поручни на лестнице с двух сторон, | | До сентября 2020 г. |
|  | |  | | --- | | Модернизировать зону «Прочие помещения», а именно: снизить высоту порога до 1,4 см.; | | До сентября 2025 г. |
|  | |  | | --- | | Модернизировать требуется зону «Средства информации и телекоммуникации», а именно: оборудовать помещение малогабаритными аудио-визуальными справочными системами, оборудовать оборудовать помещение световым текстовым табло, установить тактильные средства информации об услугах, оборудовать помещение таксофоном с автоматическим перемещением аппарата по высоте (АВ), оборудовать помещение текстофоном (текстовым телефоном), оборудовать помещение телефоном с усилением звука и увеличенными тактильными клавишами. | | До сентября 2025 г. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

<\*> С учётом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведённых в разделе III и IV паспорта.

Председатель комиссии директор МБОУ СШ №23 г. Ельца\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Красова С.В.

(должность, Ф.И.О.)

Члены комиссии: Заместитель директора Котова О.В.

Заместитель директора Лукина Е.В.

Завхоз Лукина В.Н.

Социальный педагог Меркулова Н.Н.