

РАССМОТРЕНО Управляющий совет МБОУ СШ №23 г. Ельца Протокол от «10 » апреля 2025 г. № 2	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СШ №23 г. Ельца _____ С.В. Красова Приказ от «15» апреля 2025 г. № 66
--	---

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №23 города Ельца» за 2024 календарный год

г. Елец, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Пояснительная записка

2. Раздел 1. Оценка образовательной деятельности
3. Раздел 2. Оценка системы управления школы
4. Раздел 3. Оценка организации учебного процесса
5. Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
6. Раздел 5. Оценка востребованности выпускников
7. Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения
8. Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
9. Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
10. Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы
11. Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 календарный год

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ СШ №23 г. Ельца по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2022 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28, пунктом 3, части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями);

- Постановление Правительства РФ от 14 января 2022 г. N 3 "Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации"

на основании:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 14 июня 2012 г, 5 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»;

- Положения о проведении самообследования МБОУ СШ №23 г. Ельца и подготовки отчета о результатах самообследования.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ СШ №23 г. Ельца (далее - Школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ СШ №23 г. Ельца и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;

- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МБОУ СШ №23 г. Ельца представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ СШ №23 г. Ельца в сети Интернет в 2025 г. (<https://sc23-elec.gosuslugi.ru/>)

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №23 города Ельца».

Юридический адрес: 399785, Липецкая область, город Елец, ул. Известковая, д. 71а.

Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):

корпус №1 - 399785, Липецкая область, город Елец, ул. Известковая, д. 71а;

корпус №2 - 399773, Липецкая область, город Елец, ул. Вермишева, д.1

Телефоны: корпус №1: 8(47467)5-90-84, 8(47467)6-59-82;

Корпус №2: 8(47467)7-25-24, 8(47467)7-58-48;

e-mail: sc23el@schools48.ru

Учредитель: Администрация городского округа город Елец

Юридический адрес Учредителя: 399770, Россия, Липецкая область, город Елец, ул. Октябрьская, д. 127

Юридический адрес управления образования администрации городского округа город Елец: 399770, Россия, Липецкая область, город Елец, ул. Свердлова, д. 12А.

Устав МБОУ СШ №23 г. Ельца утвержден постановлением администрации городского округа город Елец от 09.03.2022 № 391 (новая редакция)

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Регистрационный номер лицензии	Дата выдачи
Образовательная программа дошкольного образования Общеобразовательная программа начального общего образования. Общеобразовательная программа основного общего образования. Общеобразовательная программа среднего общего образования. Образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых	№ ЛО35-01274-48/00218807	12 сентября 2019 г.

Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи
Общеобразовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	48A01 № 0000477 рег. № 173	20 февраля 2016 г. бессрочно

Директор образовательной организации:

Красова Светлана Васильевна (высшая квалификационная категория, стаж педагогической работы – 31 год, стаж работы на административно-управляющих должностях – 18 лет)

Образовательная деятельность школы в 2024 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (*федеральной основной образовательной программой, федеральными рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин; рабочими программами внеурочной деятельности*).

Образовательный процесс регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием внеурочной деятельности, расписанием занятий дополнительного образования.

В соответствии с ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, художественно-эстетическое, естественно-научное.

1.2. Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности

Тема школы: Совершенствование образовательного пространства школы при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного

процесса и реализация магистральных направлений проекта «Школа Минпросвещения» в условиях трансформации системы образования.

Цель: создание необходимых условий для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в условиях формирования личностно-профессиональных компетенций педагогов и личностно-учебных компетенций обучающихся в призме национального проекта «Образование»; повышение качества образования через достижение объективности оценочных процедур, обеспечение равных возможностей при получении общего образования, воспитание гармоничной, творческой, личности, готовой к самоопределению.

Задачи работы школы:

1. Обеспечить доступность и реализацию равных возможностей получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья.
2. Создать условия для обеспечения стабильных результатов учебной деятельности и развития социально-адаптивной и конкурентно способной личности в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения»
3. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их подготовки для работы в современной информационной и инклюзивной среде в рамках реализации национального проекта «Учитель будущего».
4. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, внеучебной, семейной деятельности, дополнительного образования по формированию духовно-нравственных ценностей и реализации Программы воспитания в рамках национального проекта «Успех каждого ребёнка».
5. Способствовать формированию здоровьесберегающего пространства школы и созданию в школе адаптивно развивающей доступной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов через реализацию программы «Доступная среда».
6. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования.
7. Активно использовать современные инновационные педагогические технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные формы обучения и воспитания с использованием новых информационных ресурсов и платформ в рамках реализации национального проекта «Цифровая образовательная среда»
8. Повысить компетентность педагогов по вопросам внедрения Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения в 1-11 классах, Федеральных основных образовательных программ.

9. Совершенствовать формы и методы работы по преодолению неуспешности обучающихся.
10. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных и высокомотивированных обучающихся в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка».

Предмет образовательного процесса: реализация образовательных и воспитательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих программ.

Приоритетные направления работы школы:

1. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в современной информационной среде и в условиях реализации ФГОС.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться.
4. Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.
5. Формирование духовной-нравственной и физически здоровой личности.
6. Оказание психолого-педагогической и социальной помощи семьям и детям, испытывающим проблемы в обучении и общении.

1.3. Содержание реализуемых образовательных программ.

В 2024 году в МБОУ СШ №23 г. Ельца реализовывались федеральные государственные стандарты дошкольного образования (ФГОС ДО); начального общего образования (ФГОС НОО 2021 г.); основного общего образования (ФГОС ООО, 2022 г.) для обучающихся 5-9 классов; среднего общего образования (ФГОС СОО).

В соответствии с ФГОС и Федеральными основными образовательными программами в школе реализуются основные образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «Предшкольная пора»;
- Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО (2021г.);
- Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (2022г.);

- Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО (2022 г.);
- Программа воспитания как приложение к основным образовательным программам

Предметы, преподающиеся углублённо на уровне основного общего образования	нет
Направления предпрофильного обучения на уровне основного общего образования	Кадетский (правовой) класс профиля МВД Психолого-педагогический класс
Предметы, преподающиеся углублённо на уровне среднего общего образования	Математика, физика, информатика, биология, химия, обществознание.
Направления профильного обучения на уровне среднего общего образования	Социально-экономический (СЭП); Технологический (с информатикой) (ТПИ); Технологический (с физикой) (ТПФ) Естественно-научный (ЕНП).
Модель внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность в школе осуществляется по комбинированной схеме: непосредственно в образовательной организации; в сотрудничестве с организациями дополнительного образования и спорта. С учреждениями дополнительного образования и учреждениями спорта заключены договоры о сетевом взаимодействии. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное (волейбол, самбо, ашихара-карате, футбол, шахматы); духовно-нравственное (военная история России, основы военной подготовки, основы правовых знаний, крevedческое объединение «Родники», Активисты школьного музея, ВПК «Факел», Юнармия); социальное (ЮИД, РДДМ, волонтерский добровольческий отряд, «Орлята России», «Движение первых»); общекультурное (вокал, живопись, хореография, КВН «Уровень 23»); общеинтеллектуальное (Биолаборатория, Цифровой ветер, Консультации по предметам гуманитарного и естественно-математического циклов, Практическая физика, Раннее изучение английского языка, Наглядная геометрия, Риторика, «Это всё физика!») естественно-научное: «Биолаборатория, «Экомониторинг» художественно-эстетическое: театральная студия «Золотой ключик», студия декоративно-прикладного искусства «Волшебная иголочка»

1.4. Сохранение контингента обучающихся в школе в течение 2024 календарного года. Движение учащихся в течение года.

№	показатели	На начало года					На конец года				
		дошкол. группа	1-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл	всего	дошкол. группа	1-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл	всего
1	Количество учащихся	84	460	495	50	1089	65	473	486	50	1074

По сравнению с началом календарного 2024 года количество обучающихся в школе уменьшилось на 15 человек, в дошкольных группах уменьшилось на 19 воспитанников, что обусловлено сложной демографической ситуацией в городе. За год выбыло 98 выпускников 9-х классов, 21 выпускник 11 класса, 25 обучающихся других классов. Зачислены в 1 класс - 108 обучающихся, 10 класс – 22 обучающихся, прибыло 18 обучающихся в другие классы. В основном дети выбывают в связи со сменой места жительства, выбытием в ОО других городов и регионов, в частные образовательные организации.

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023 – 2024	2024-2025
Количество обучающихся 1-11 классов на 1 сентября	857	941	975	1016	1009
Средняя наполняемость классов	24,5	26,1	25,65	25,4	25,22
Количество воспитанников дошкольных групп	93	100	90	84	65

Из данной таблицы следует, что снижение количества обучающихся – это демографическая тенденция на снижение рождаемости, а также обусловленным набором не 5 первых классов, как в прошлом году, а четырёх согласно стратегическому планированию образовательного процесса. Тем не менее кола остаётся привлекательной не только для жителей закреплённого за образовательным учреждением микрорайона, но и для родителей и детей других районов города.

1.5 Оценка воспитательной деятельности образовательного учреждения

1.5.1. Особенности организуемого в МБОУ СШ №23 г. Ельца (далее Школа) воспитательного процесса

В 2024 году Школа реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

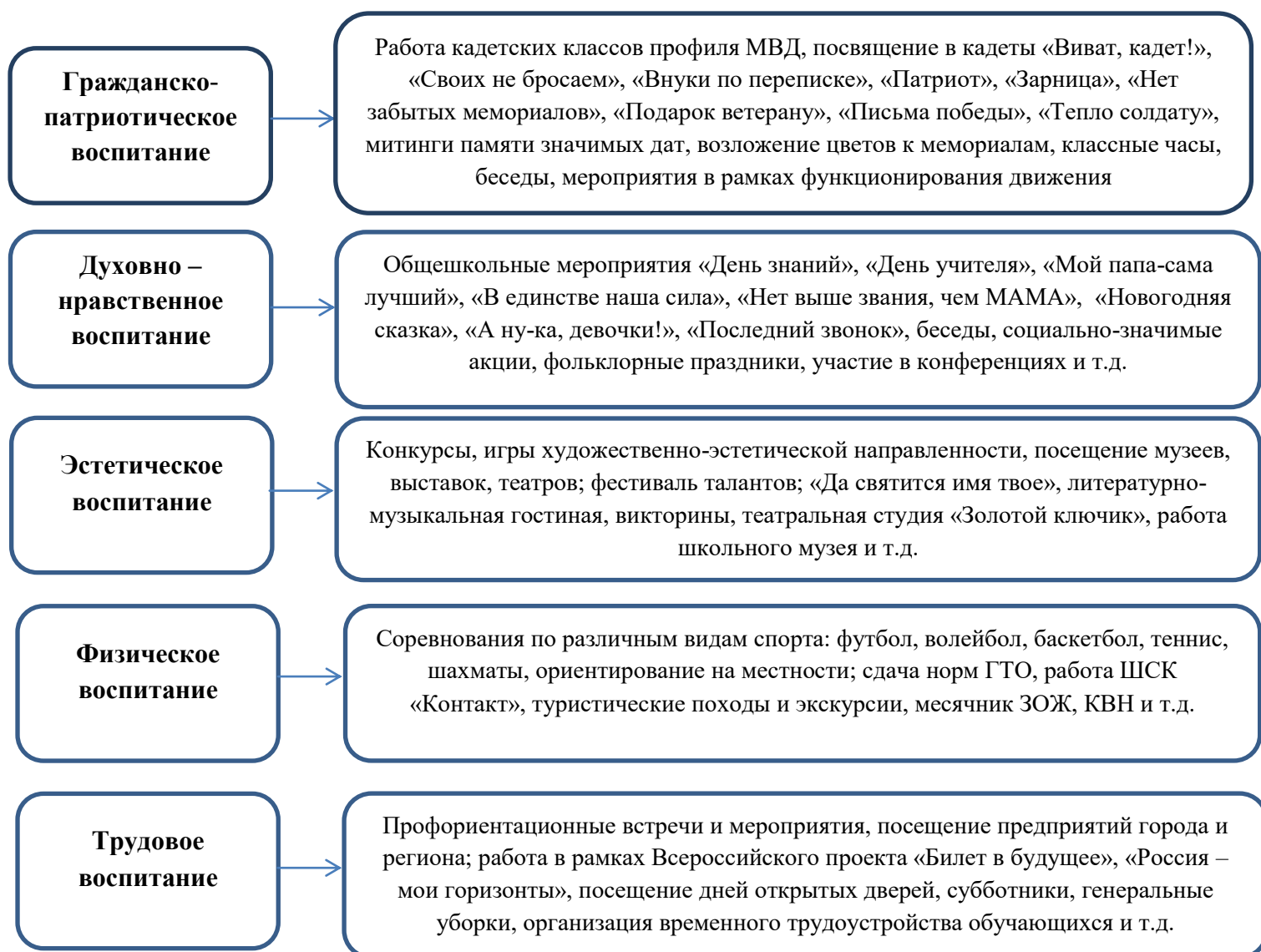
- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций, например, центр детских инициатив;
- 7) организует для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

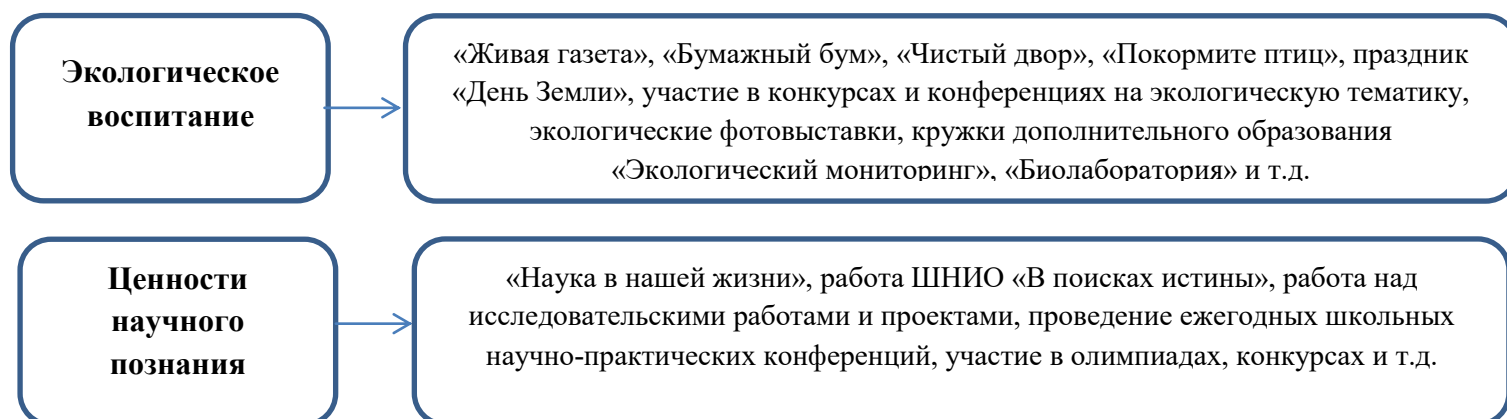
Реализация инновационных воспитательных практик

Наименование	Цель	Количество обучающихся	Классы
«Служба медиаций»	Разрешение конфликтов силами самой школы; изменение традиций реагирования на конфликтные ситуации; профилактика школьной дезадаптации.	20	8-11
«Центр детских инициатив»	Создание условий для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности.	70	1-11
«Психолого-педагогический	Выявление педагогически одарённых школьников и	20	9-11

класс»	формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению; — интеграция педагогически одарённых школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе.		
«Опорный класс РЖД»	Знакомство с перспективами карьеры на железнодорожном транспорте и получение высокого уровня подготовки по техническим предметам, необходимым для поступления в отраслевые учебные заведения.	20	8-9

Направления воспитания





1.5.2. Цели и задачи воспитания в МБОУ СШ №23 г. Ельца



Реализация программ дополнительного образования

Выбор программ дополнительного образования соответствовал социальному запросу участников образовательных отношений, были реализованы программы туристско-краеведческой, естественнонаучной, физкультурно-оздоровительной, художественной, социально-педагогической направленностей.

Наибольший интерес детей и подростков вызвали дополнительные образовательные программы естественнонаучной, спортивной, художественной направленности. В каждом кружке реализовывалась краткосрочная программа.

На данном этапе работы достигнуты следующие результаты:

- создана модель социализации обучающихся в условиях интеграции общего и дополнительного образования;
- организована работа клубов (спортивных, туристических, экологических) в условиях интеграции общего и дополнительного образования;
- ведется работа по созданию единого образовательного пространства, обеспечивающего целостность общего и дополнительного образования в гимназии, дающее ребенку возможность включаться в процессы социализации и индивидуализации через клубные формы работы.

Обучающиеся получают дополнительное образование, которое реализуется на базе школы. В 2023 году в Школе открылось 180 новых мест дополнительного образования различной направленности. Система дополнительного образования осуществляется также за счет сотрудничества с организациями города, ведущим направлением которых является организация досуга детей во внеурочное время - МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа №1», Спортивный клуб «Локомотив», МБУ ДО Детский оздоровительно-образовательный центр города Ельца.

Охват обучающихся дополнительным образованием за счет программ дополнительного образования, реализация которых осуществляется МБОУ СШ №23 г.

Ельца

Направление	Наименование программы дополнительного образования	Количество обучающихся
Естественно-научное	«Человек и его здоровье»	90
	«Экологический мониторинг»	
	«Золотой ключик»	227
	«Соловушка»	

Художественное	«КВН»	
	«Friends»	
	«Раздолье»	
Художественно-эстетическое	«Волшебная иголочка»	45
Физкультурно-спортивное	«Юный футболист»	35
	«Шахматы»	
Туристско-краеведческое	«Родники»	35
	«Активисты школьного музея»	

Для удовлетворения запросов родителей обучающихся начальных классов в 2024 году в школе за счет средств родителей функционируют тьюторские группы присмотра и ухода «Вектор развития», «Цифровой ветер», «Биолаборатория», «Практическая физика», «Раннее изучение английского языка», «Скорочтение», «Наглядная геометрия», «Риторика», «Это всё физика!» Цель открытия данных групп: углубленное изучение предметных областей, расширение кругозора обучающихся, развитие познавательной деятельности, приобщение к практической проектной деятельности, подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации и поступлению в высшие учебные учреждения.

Внеурочная деятельность

В соответствии с выбором родителей были утверждены программы внеурочной деятельности в 2024 году реализовывались программы по всем пяти направлениям внеурочной деятельности: общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное: «Разговоры о важном», «История России в картинках», «Финансовая грамотность», «Психология и выбор профессии», «Основы физической подготовки», «Основы права», «Военная история России», «Юные языковеды», «Загадки русского языка», «В мире математики», «Решение нестандартных математических задач», «Трудные вопросы языкознания».

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в МБОУ СШ № 23 г. Ельца используется базовая модель, при такой организации внеурочной деятельности осуществляется через дополнительные образовательные программы школы, образовательные программы учреждений дополнительного образования, организацию групп продленного дня, классное руководство, деятельность других педагогических работников, инновационную деятельность. Это позволяет во взаимодействии, проникновении, интеграции урочного, внеурочного пространства и опыта деятельности в социуме достичь

цели образования – общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающее формирование такой ключевой компетенции как умение учиться.

Вовлечение обучающихся школы в деятельность общественных объединений

Наименование объединения	Количество обучающихся
РДДМ «Движение первых»	80
«Орлята России»	456
«Юнармия»	122
«ЮИД»	25
Добровольческий отряд «Родники»	20
Ученическое самоуправление	30

Всего в кружки дополнительного образования вовлечены 733 обучающихся, что составляет 72,6% от общего количества обучающихся

Профилактика и безопасность

Направление профилактической работы	Мероприятия
Профилактика безнадзорности и правонарушений	Ведение банка данных семей, находящихся в социально-опасном положении; организация работы по вовлечению несовершеннолетних, находящихся на учете в продуктивную социально-значимую деятельность, в систему дополнительного образования; организация работы ШСП; проведение заседаний совета профилактики; проведение тематических мероприятий согласно плану школы; организация мероприятий, на правовое просвещение несовершеннолетних, родителей; проведение цикла открытых лекций для родителей; проведение профилактического мероприятия «Всеобуч» и т.д.
Профилактика суицидального поведения	Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, социального педагога и медицинского работника школы, педагога-психолога; сформирована

	нормативно-правовая база, разработан план мероприятий по профилактике суицида, проводились внеклассные мероприятия; изготовлялись буклеты и памятки для родителей и подростков, проводились психолого-педагогические тренинги, индивидуальные беседы и т.д.
Профилактика экстремизма и терроризма	Согласно плану работы в течение всего учебного года была продолжена работа по совершенствованию системы работы в школе по профилактике терроризма и экстремизма. Обучение обучающихся проводилась согласно календарно - тематического плана: «правила поведения в ситуации криминогенного характера и при угрозе террористического акта»; систематически проводится инструктаж персонала, который фиксируется в книгах инструктажа; разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для педагогического состава школы; проведены занятия с обучающимися на тему: « Экстремизм, его источники и последствия»; проведены личные беседы с обучающимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения; активная работа велась на классных часах, внеклассных мероприятиях и т.д.
Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения	Выпуск и раздача буклетов «Твое здоровье – твоё будущее», учащимися 9-11 классов, классными руководителями регулярно проводились профилактические беседы с элементами кинолектория на тему «Социальные и медицинские последствия употребления несовершеннолетними наркотических средств, ПАВ, табачных изделий и спиртосодержащей продукции», классные часы следующей тематики: «Интернет. Какие опасности могут подстерегать в Сети?», «Жизнь без вредных привычек», «Не будь зависим – скажи «НЕТ», «Здоровым быть модно!» Учащимися 7-11 классов были выпущены информационно-агитационные плакаты на тему «Моё здоровье – здоровье нации». Традиционным стало проведение в сентябре и апреле Дней здоровья. В рамках месячника военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы, а также в

	соответствии с планом работы ШСК «Контакт» в школе проводились спортивные соревнования и т.д.
--	---

Социальными партнерами школы по профилактике правонарушений являются: КДН и ЗП, ОМВД, ОГИБДД. Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей, представителей органов власти включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения.

Завершая анализ работы, приятно отметить, что год был насыщен различными конкурсами, соревнованиями, акциями, проектами, а наше участие и результаты успешны.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2024 год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

**Деятельность по профилактике правонарушений, безнадзорности и
беспризорности в рамках реализации ФЗ № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы
профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**

В целях организации системы учёта посещаемости учащимися занятий, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними, осуществления должного контроля над детьми, оставшимися без попечения родителей, в школе в истекшем году был разработан и реализован план работы с «трудными» детьми и их семьями, составлен совместный план с ОДН ОМВД России по г. Ельцу, согласно которому в 2024 году велась систематическая и целенаправленная работа.

Данная работа включала два аспекта профилактической работы:

- меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех обучающихся в жизнь школы;
- меры специальной профилактики, состоящие в выявлении обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении с ними работы на индивидуальном уровне.

Профилактика правонарушений, безнадзорности, вредных привычек проводится во взаимодействии с родителями, во внеклассной и внешкольной деятельности с обучающимися, путем индивидуального шефства, коллективных дел, работы спортивных секций, занятий по интересам.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- Составлена картотека детей, предрасположенных к совершению правонарушений.
- Оформлены необходимые нормативные документы на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН.
- Составлен и утвержден план совместных мероприятий с ОДН ОМВД по городу Ельцу профилактического характера.
- Классными руководителями была спланирована и проведена работа в этом направлении с обучающимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению ФЗ № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении заняты в кружках и секциях при школе.
- Организована работа Совета профилактики, в состав которого входят администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог, инспектор ОДН. В течение года было проведено 7 заседаний малого совета профилактики при администрации с приглашением классных руководителей и родителей, инспектора ОДН.
- С 2014 года на базе образовательного учреждения работает «Школьная служба примирения», которой руководит социальный педагог Лапина О.А.
- В течение учебного года коллективом школы велась большая работа по профилактике пропусков обучающихся. Ежедневно осуществлялся контроль за посещением учащимися занятий, фамилии отсутствующих, опаздывающих фиксировались в журнале учёта посещаемости, затем классные руководители выясняли причины отсутствия детей (посещение семьи, звонок домой).
- В школе налажена система работы по профилактике правонарушений. Но несмотря на это в истекшем году 3 обучающихся совершили правонарушение и были сопровождены в ОДН ОМВД по городу Ельцу. На заседания КДН были вызваны 21 обучающийся и их

родители по представлению Школы. По результатам вызова 16 обучающихся получили предупреждение, а родители 5-ти обучающихся (законные представители) были оштрафованы.

Дети, состоящие на учете в органах системы профилактики

I полугодие (количество)	II полугодие (количество)
12	17

Семьи, состоящие на учете в органах системы профилактики

I полугодие (количество)	II полугодие (количество)
6	1

В новом учебном году следует больше внимания уделить правовому всеобучу, провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству; администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями; классным руководителям усилить контроль за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации, брать под пристальный контроль детей пропускающих школу без уважительной причины более 3-х дней.

Социальная деятельность

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ закрепил приоритет личности в процессе воспитания и обучения человека в условиях образовательного учреждения. Такой подход требует большого внимания к личности обучаемого, его социальным проблемам, которые в условиях образовательного учреждения носят многоплановый характер. Среди них выделяют необходимость решения социальных и педагогических проблем человека, обусловленных индивидуальными возможностями его обучения и воспитания; взаимоотношениями с учителем, классом, отдельными группами и личностями класса и школы; обстановкой и взаимоотношениями в семье, среде непосредственного общения. В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав.

Такие права предусмотрены Конвенцией ООН "О правах ребенка", принятой Генеральной Ассамблеей ООН. Именно на обеспечение и защиту прав ребенка была направлена работа общественного инспектора по охране прав детства и классных руководителей.

Во исполнении Федеральной целевой программы "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" в сентябре была проведена операция "Всеобуч" по

учету детей в возрасте 7-16 лет, не обучающихся в общеобразовательных учреждениях, и детей, не имеющих постоянного места жительства, главной целью которой являлось выявление неблагополучных семей.

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Управление МБОУ СШ №23 г. Ельца строится на принципах единоначалия и самоуправления и носит государственно-общественный характер. Обязанности между членами администрации распределены согласно Уставу школы, штатному расписанию и приказу о распределении функциональных обязанностей от 01.09.2023 г. № 176 согласно квалификационным характеристикам и должностным инструкциям.

2.1. Система управления образовательным учреждением

Административная подсистема	Образовательная подсистема	Обеспечивающая подсистема
Директор Заместители директора Педагогический совет Управляющий Совет школы Совет родителей Совет обучающихся	Методический совет Школьные методические объединения Школьное научно-исследовательское общество обучающихся (ШНИО) Детские общественные объединения: РДДМ: «Движение первых», «Юнармия», «Орлята России» Социальный педагог Педагог-психолог Преподователь-организатор ОБЖ Педагоги дополнительного образования Воспитатели ГПД Библиотекарь Учителя Воспитатели Медицинский работник Классные руководители Ученики	Медицинские кабинеты Библиотека Столовая, актовый зал Спортивные и тренажёрные залы, Мастерские Компьютерные классы. Кабинеты-лаборатории. Центр детских инициатив. Инженер, младшие воспитатели Младший обслуживающий персонал Работники пищеблока.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании, или курируют определённое направление работы. На совещании обсуждаются вопросы внутренней системы оценки качества образования, организационные вопросы, вопросы по формированию безопасного и здорового образа жизни, развитию образовательного пространства. Также проводятся совещания при заместителях директора, на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины учащихся с приглашением их родителей.

Административные планерки (совещания), которые проводятся еженедельно. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю, решаются организационные вопросы.

Использование ИКТ, современных цифровых платформ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

Административно-управляющий персонал проанализировал работу в условиях расширения функционала, выявил ошибки и создал план повышения эффективности работы на следующий учебный год.

2.2. Информация об административно – кадровом составе Руководители общеобразовательного учреждения

№	ФИО	Занимаемая должность	Образование	Квалификационная категория
1	Красова Светлана Васильевна	Директор	высшее	высшая
2	Котова Ольга Викторовна	Заместитель директора	высшее	высшая
3	Лукина Елена Владимировна	Заместитель директора	высшее	высшая
4	Грибов Александр Юрьевич	Заместитель директора	высшее	высшая
5	Селезнёва Светлана Владимировна	Заместитель директора	высшее	высшая
6	Коротнева Надежда Михайловна	Заместитель директора	высшее	высшая

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ СШ № 23 г. Ельца действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образования:

- дошкольное образование «Предшкольная пора» (нормативный срок освоения 1 год)
- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

В МБОУ СШ №23 г. Ельца образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

3.1. Режим работы школы

В целях организации образовательной деятельности в МБОУ СШ № 23 г. Ельца в 2024 году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

начало учебного года - 02 сентября 2024 года;

продолжительность учебного года:

для дошкольных групп – 37 учебных недель;

для 1 классов -33 учебные недели;

для 2-4 классов – 34 учебные недели;

для 5-9 классов - 34 учебные недели;

для 10-11 классов – 34 учебные недели.

Сроки проведения промежуточной аттестации: за три дня до окончания учебного года.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства Просвещения Российской Федерации.

5-дневная неделя: дошкольные группы;

5-дневная учебная неделя: 1-11 классы;

Продолжительность пребывания детей в дошкольной группе – 10,5 ч.; ежедневный график работы: 7.30 - 18.00; летний оздоровительный период: с 01.07.2023 г. по 31.08.2023г. Количество часов образовательной деятельности в день в дошкольных группах не более 3 часов. Между 1 и 2 занятием для детей 7-8 лет – 10 минут, для детей 5-6 лет – не менее 15 минут; Между 2 и 3 занятием для детей 7-8 лет – 40 минут (игровой час), для детей 5-6 лет - не менее 45 мин. Продолжительность образовательной деятельности для детей 5-6 лет – 25 мин., 7-8 лет – 30 мин.

Сменность занятий: 1 смена.

Продолжительность урока: в 1-х классах 35мин. (1 полугодие), 40 мин. (2 полугодие); во 2-11 классах 40 (мин.).

Ежедневный график работы дошкольной группы: 7.30 - 18.00

Начало и окончание учебных занятий в 1-4 классах:

Начало – 8:20 Окончание – 12:50

Начало и окончание учебных занятий в 5-9 классах:

Начало – 8:20 Окончание – 14:30

Начало и окончание учебных занятий в 10-11 классах:

Начало – 8:20 Окончание – 14:30

Расписание звонков учебных занятий в 1-х классах

сентябрь-октябрь		
Урок	Время	Перемена
Физическая зарядка	8.10-8.20	
1	8.20 – 8.55	10 мин.
2	9.05 – 9.40	20 мин.
3	10.00 – 10.35	
Динамическая пауза	10.35-11.15	

ноябрь-декабрь		
Урок	Время	Перемена
Физическая зарядка	8.10-8.20	
1	8.20 – 8.55	10 мин.
2	9.05 – 9.40	20 мин.
3	10.00 – 10.35	20 мин.
4	10.55 – 11.30	
Динамическая пауза	11.30 -12.10	

январь-май		
Урок	Время	Перемена
Физическая зарядка	8.10-8.20	
1	08.20-09.00	10 мин.
2	09.10-9.50	20 мин.

3	10.10-10.50	20 мин
4	11.10-11.50	
Динамическая пауза	11.50-12.30	

Внеурочная деятельность; ГПД; ГТС

Расписание звонков учебных занятий во 2-11 классах

сентябрь-май		
Урок	Время	Перемена
1	08.20-09.00	10 мин.
2	09.10-09.50	20 мин.
3	10.10-10.50	20 мин.
4	11.10-11.50	10 мин.
5	12.00-12.40	10 мин.
6	12.50-13.30	10 мин.
7	13.40-14.20	

Перерыв: 20 минут

Внеурочная деятельность

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

для учащихся 1-х классов: *сентябрь-октябрь* – 3 урока; *ноябрь-декабрь* – 4 урока; *январь-май* – не превышает 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков за счёт урока физической культуры;

для учащихся 2-4 классов: не более 5 уроков;

для учащихся 5-6 классов: не более 6 уроков;

для учащихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

В общеобразовательной организации для обучающихся 1-4 классов осуществляется присмотр и уход в группах продленного дня, в группах тьюторского сопровождения при создании условий, включающих организацию полдника и прогулок для всех обучающихся.

В 2023-2024 учебном году в школе функционировало 40 классов: 18 классов на уровне начального общего образования; 20 классов на уровне основного общего образования; 2 класса на уровне среднего общего образования; а также 4 дошкольные группы.

Форма образования – очная.

Обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому – 4 (0 – начальное общее образование; 4 – основное общее образование; 0 – среднее общее образование).

Форма образования – очно-заочная.

С 01 сентября 2024 года в школе функционирует 40 классов: 19 классов на уровне начального общего образования; 19 классов на уровне основного общего образования; 2 класса на уровне среднего общего образования; а также 3 дошкольные группы.

Форма образования – очная.

Обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому – 3 (1 – начальное общее образование; 2 – основное общее образование; 0 – среднее общее образование).

Форма образования – очно-заочная.

3.2. Структура и комплектование дошкольных групп и классов в образовательной организации по состоянию на 28.12.2024

(по итогам 2 четверти 2024/2025 учебного года)

Класс	Кол-во обучающихся	Итого:			
		Кол-во	В них	Обучающихся на	Вакантные

		классов	обучающихся	дому	места
Дошкольные группы					
0а	19	3	65	0	0
0б	24				
0в	22				
Дошкольные группы		3	65	0	0
1-4 классы					
1А	26	4	104	1	0
1Б	19				
1В	32				
1Г	27				
2 А	21	5	110	0	15
2 Б	17				
2 В	30				
2Г	28				
2Д	14	5	125	0	0
3 А	20				
3 Б	26				
3 В	29				
3Г	27	5	127	0	0
3Д	23				
4 А	24				
4 Б	23				
4 В	28	5	127	0	0
4Г	23				
4Д	29				
1-4 классы		19	466	1	15
Средняя наполняемость на 28.12.2024 24,5					
5 А	29	3	88		0
5 Б	34				
5 В	25				
6 А	18	4	101		0
6 Б	22				
6 В	31				
6 Г	30				
7А	21	4	86		14
7 Б	15				
7 В	22				
7 Г	28				
8 А	28	4	107	1	0
8 Б	23				
8 В	28				
8Г	28				
9 А	26	4	95	1	5
9 Б	26				
9 В	19				
9г	24				
5-9 классы		19	477	2	19
Средняя наполняемость на 28.12.2024 25,1					
10	22	1	22	0	3
11	28	1	28	0	0
10-11 классы		2	50	0	3
Средняя наполняемость на 28.12.2024 -25					
Итого в 1-11 классах		40	993	3	37
Средняя наполняемость на 28.12.2024 24,83					
Итого по ОУ воспитанников и обучающихся		43	1058	3	на 37 чел. меньше в

				сравнении с 31.12.2023
--	--	--	--	---------------------------

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Образовательная деятельность

Дошкольное образование

Развитие ребёнка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности. Решение программных задач осуществляется в разных формах:

- специально организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах;
- в самостоятельной деятельности детей.

Основной формой организации образовательного процесса является образовательная ситуация - форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определённых задач развития, воспитания и обучения. Особенностью такого рода организованной образовательной деятельности является обязательное получение образовательного результата (рассказа, рисунка, поделки, нового знания или переживания и т.п.). В процессе образовательной деятельности воспитатель создаёт разнообразные образовательные ситуации, побуждающие детей применять свои знания и умения, активно искать новые пути решения возникшей в ситуации задачи, проявлять эмоциональную отзывчивость и творчество. Активно используются игровые приёмы, разнообразные виды наглядности. Участие в решении образовательных ситуаций подготавливает детей к школьному обучению. Образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС ДО.

Недельный учебный план:

<i>№ п/п</i>	<i>Образовательные области</i>	<i>Модуль</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>
1	Социально – коммуникативное развитие	Развитие игровой деятельности	1
		Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу	1
		Развитие трудовой деятельности	1
2	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	2
		Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1
3	Речевое развитие	Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи	2
		Формирование интереса и потребности в	1

		чтении.	
4	Художественное эстетическое развитие	Развитие продуктивной деятельности.	1
		Музыкальная деятельность, приобщение к музыкальному искусству	1
5	Физическое развитие	Физическое	3
	ИТОГО:		14

Уровень начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Учебный план предусматривает четырёхлетний срок освоения образовательной программы начального общего образования.

Учебный план составлен с учетом требований ФГОС НОО. Он состоит из 2-х частей:

- обязательной части (80%);
- части, формируемой участниками образовательных отношений (20%).

Максимальный объем недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе для обучающихся 1-ых классов составляет 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти, во 2-4 классах -34 учебные недели.

Продолжительность перемен: минимальная - 10 минут, максимальная - 20 минут. В 1-х классах в I полугодии – динамическая пауза не менее 40 минут в середине учебного дня.

Объём домашнего задания соответствует требованиям, предъявляемым СанПин:

- 1 классы – без домашних заданий;
- 2 - 3 классы - до 1,5 часа,
- 4 классы - до 2 часов.

Учебный план 1-4 классов разработан в соответствии с ФГОС НОО и реализует образовательные программы «Школа России», «Планета знаний».

Особенности изучения отдельных предметов:

Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – ОРКСЭ) изучается в 4 классе в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний. На основании произведённого выбора формируются группы обучающихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного

модуля, а также с учётом имеющихся в МБОУ СШ №23 г. Ельца условий и ресурсов. В 2022 году родителями выбран модуль «Основы православной культуры».

Организация, планирование и проведение учебного предмета **«Физическая культура»** в объёме 2 часов в неделю обеспечивается в соответствии с письмами Минобрнауки России.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом с целью выполнения социального заказа родителей обучающихся, формирования речевой и языковой культуры, развития математического мышления:

в 1-х,3-х,4-х классах - «Русский язык» (по 1 часу в неделю); во 2-х классах «Русский язык» (по 2 часа в неделю);

в 1-4-х классах – «Литературное чтение» (по 2 часа в неделю);

в 1-2-х классах – «Математика» (по 1 часу в неделю), в 3-4-х классах – «Математика» (по 2 часу в неделю).

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования разработан по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм, отличных от урочной. Это кружки, секции, динамические паузы, классные часы, общешкольные мероприятия, детское самоуправление, экскурсия, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, поисковые и научные исследования, общественно значимые практики и другие.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей.

Внеурочная деятельность в начальной школе осуществляется по комбинированной схеме: непосредственно в образовательной организации; в сотрудничестве с другими организациями. К организации внеурочной деятельности привлекаются классные руководители, учителя-предметники, работающие в начальной и основной школе, педагоги

дополнительного образования «Детский парк им. Б.Н. Лесюка», ДЮСШ №1, ДЮСШ «Локомотив», Федерация «Ашихара-карате», социальные партнеры: библиотеки, музеи, ЕГУ им. И.А. Бунина. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности

Уровень основного общего образования.

В МБОУ СШ № 23 г. Ельца на уровне основного общего образования реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО от 31.05.2021 г. (с изменениями и дополнениями), ФОП ООО.

Учебный план предусматривает пятилетний срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Учебный план основного общего образования:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Максимальный объём недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе для обучающихся 5-х классов 20 часов; для обучающихся 6-х классов 30 часов; для обучающихся 7-х классов 32 часа; для обучающихся 8-9-х классов 33 часа. Учебный план предполагает 5-дневную нагрузку с продолжительностью уроков не менее 40 минут.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах 34 учебные недели.

Продолжительность перемен: минимальная - 10 минут, максимальная - 20 минут.

Объём домашнего задания соответствует требованиям, предъявляемым СанПин:

- 5 классы – до 2 часов;
- 6-8 классы - до 2,5 часа,
- 9 классы - до 3,5 часов.

Учебный план состоит из 2-х частей:

- обязательной части (70%);
- части, формируемой участниками образовательных отношений (30%).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка

Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык», «Родная литература». Ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся с целью выявления запросов на обучение на родном языке, а также изучение родного языка и родной литературы. При наличии потребности в изучении родного языка и родной литературы осуществляется деление класса на две и более групп. На основании заявления родителей (законных представителей) осуществляется изучение «Родного языка», «Родной литературы». Запросов на обучение на родном языке из числа языков народов РФ и государственных языков республик, находящихся в составе РФ, в 2024 году не выявлено. Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык». Ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся с целью выявления запросов на изучение «Второго иностранного языка». Заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на изучение «Второго иностранного языка» в 2024 году не поступало. Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», учебными курсами «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика». Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебным предметом «История», включающим в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история»; учебными предметами «Обществознание», «География». Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка». Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)». Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей обязательной части учебного плана; обеспечивает реализацию удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. На основании этого в 6 классах введен учебный предмет

«Информатика».

Образовательная деятельность МБОУ СШ № 23 г. Ельца осуществляется строго в соответствии с учебным планом и по расписанию, утвержденному директором школы.

Изучение учебных предметов осуществляется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденные приказами Министерства Просвещения Российской Федерации.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2024 году разработаны индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Данные учебные планы представлены отдельными документами и составлены на основании заявления родителей (законных представителей) на определенный срок.

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования разработан по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм, отличных от урочной. Это кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, классные часы, общешкольные мероприятия, детское самоуправление, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно значимые практики и другие. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 20 минут для отдыха детей.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более

350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется также в рамках лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ СШ № 23 г. Ельца или в походах, поездках, экскурсиях.

При реализации плана внеурочной деятельности в МБОУ СШ № 23 г. Ельца предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах осуществляется по комбинированной схеме: непосредственно в образовательной организации; в сотрудничестве с другими организациями. К организации внеурочной деятельности привлекаются классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования МАОУ ДО «Детско-юношеский центр им. Б.Г. Лесюка», ДЮСШ №1, ДЮСШ «Локомотив», Федерация «Ашихара-карате», социальные партнеры: библиотеки, музеи, ЕГУ им. И.А. Бунина, АНОВО «Российский новый университет» (Елецким филиалом), учреждения СПО. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен.

Один час в неделю (еженедельно в понедельник) отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», которое направлено на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в

мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Также с 2023-2024, 2024-2025 уч.г. в МБОУ СШ № 23 г. Ельца в рамках внеурочной деятельности реализуется «Профориентация» в 6-9 классах (еженедельно в четверг).

Специфика внеурочной деятельности МБОУ СШ № 23 г. Ельца заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Направления внеурочной деятельности МБОУ СШ № 23 г. Ельца:

- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Спортивно-оздоровительное

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей (законных представителей) в МБОУ СШ № 23 г. Ельца в 2023-2024 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности непосредственно от образовательной организации:

Недельный план внеурочной деятельности

НАПРАВЛЕНИЕ	НАИМЕНОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ			
		5а	5б	5в	5г
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»		1		1
	«Загадки русского языка»	1		1	
	«В мире математики»	1		1	
	«Военная история России»	1		1	
	«Основы физической подготовки»	1		1	

Спортивно-оздоровительное	«Основы военной подготовки»	1		1	
Социальное	«ЮИД»	1			
Всего часов		7	2	6	2
		6а	6б	6в	6г
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Социальное	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1
	«ЮИД»		1		
Общеинтеллектуальное	«Загадки русского языка»			1	
	«В мире математики»			1	
	«Основы права»			1	
Спортивно-оздоровительное	«Основы физической подготовки»			1	
	«Основы военной подготовки»			1	
Всего часов		2	3	7	2
		7а	7б	7в	7г
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Загадки русского языка»	1		1	
	«В мире математики»	1		1	
	«Основы права»	1		1	
Социальное	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Основы физической подготовки»	1		1	
	«Основы военной подготовки»	1		1	
Всего часов		7	2	7	2
		8а	8б	8в	8г
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Трудные вопросы языкознания»	1		1	
	«Математика: от простого к сложному»	1		1	
	«Основы права»	1		1	
Социальное	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Основы физической подготовки»	1		1	
	«Основы военной подготовки»	1		1	
		7	2	7	2
		9а	9б	9в	9г

Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Трудные вопросы языкознания»	1		1	
	«Математика: от простого к сложному»	1		1	
	«Основы права»	1		1	
Социальное	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Основы физической подготовки»	1		1	
	«Основы военной подготовки»	1		1	
		7	2	7	2

Также в МБОУ СШ № 23 г. Ельца реализуется дополнительное образование, учебный план и программы разработаны в соответствии с нормативными документами.

Система дополнительного образования является неотъемлемой частью образовательной системы школы. Она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в образовательной организации, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся.

Основная цель дополнительного образования – в создании организационно-педагогических условий для профессионального, социального, личностного самоопределения, самореализации и развития ребенка.

Приоритетным направлением является повышение качества общего образования через интеграцию основного и дополнительного образования.

Главными специфическими чертами развития дополнительного образования в МБОУ СШ № 23 г. Ельца являются опора на содержание основного образования и интеграция основного и дополнительного образования, которые обеспечивают:

- целостность всей образовательной системы школы со всем её многообразием;
- определённую стабильность и постоянное развитие;
- необходимый уровень знаний, умений, навыков школьников и развитие их эмоционально-образной сферы, формирование духовно-нравственных качеств;
- сохранение определенного консерватизма системы и более активного использования инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий;
- поддержку существующих школьных традиций и поиск новых путей организации жизни ученического и педагогического коллективов;
- сохранение лучших сил педагогического коллектива и возможность приглашения новых педагогов, готовых работать с детьми.

Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Численный состав объединения определяется программой

объединения в соответствии с поставленными задачами. Учебно-воспитательный процесс проходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

Дополнительное образование организовано по следующим направлениям:

- художественное,
- художественно-эстетическое,
- естественнонаучное,
- физкультурно-спортивное,
- туристско-краеведческая.

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- соответствующему уровню образования;
- направленностям дополнительных программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

Учебный план позволяет:

- выполнить в полном объеме государственный заказ;
- учесть интересы и возможности обучающихся;
- учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива;
- сохранить единое образовательное пространство.

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей.

План дополнительного образования на 2024-2025 учебный год

Наименование кружка	Направление	ФИО педагога	Форма ОДО	Форма организации деятельности	Возраст обучающихся	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
«Человек и его здоровье»	Естественно-научное	Селезнева С.В.	кружок	групповая	14-17 лет (8-10 классы)	2	4,5	153
«Человек и его здоровье»	Естественно-научное	Погонина В.В.	кружок	групповая	11-14 лет (5-8 классы)	2	4,5	153
«Экологический мониторинг»	Естественно-научное	Хатюхина И.Е.	кружок	групповая	11-16 лет (5-9 классы)	3	9	306

«Волшебная иголочка»	Художественно-эстетическое	Гарбуз Л.Г.	кружок	групповая	9-11 лет (3-5 классы)	2	4,5	153
«Волшебная иголочка»	Художественно-эстетическое	Богатикова Е.Н.	кружок	групповая	9-11 лет (3-5 классы)	2	4,5	153
«Золотой ключик»	Художественное	Лапина О.А., Раевских К.В.	кружок	групповая	7-16 лет (1-10 классы)	3	9	306
«Юный футболист»	Физкультурно-спортивное	Безбабичев Р.В.	секция	групповая	13-16 лет (7-9 класс)	1	2,5	85
«КВН»	Художественное	Безбабичев Р.В.	кружок	групповая	13-17 лет (7-11 класс)	1	2	68
«Каратэ»	Физкультурно-спортивное	Клочков В.В.	секция	групповая	7-17 лет (1-11 класс)	1	2	68
«Фрэнкс»	Художественное	Раевских К.В.	кружок	групповая	8-14 лет (2-7 класс)	1	1	34

Уровень среднего общего образования

В МБОУ СШ № 23 г. Ельца на уровне среднего общего образования реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО ФОО СОО.

Учебный план предусматривает двухлетний срок освоения образовательной программы среднего общего образования и отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из 2-х частей:

- обязательной части (60%);
- части, формируемой участниками образовательных отношений (40%).

Учебный план предполагает 5-дневную нагрузку с продолжительностью уроков не менее 40 минут; определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах 34 учебные недели. **Максимальный объем недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе** для обучающихся 10-11-х классов 34 часа.

Продолжительность перемен: минимальная - 10 минут, максимальная - 20 минут.

Объём домашнего задания соответствует требованиям, предъявляемым СанПин:

- 10-11 классы - до 3,5 часов.

В 10 и 11 классах в 2024-2025 учебном году реализуются следующие профили обучения: *технологический с профильным предметом «Информатика», технологический с профильным предметом «Физика», естественно-научный, социально-экономический.*

Технологический профиль с профильным предметом «Информатика» предполагает углублённое изучение учебных предметов *«Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».*

Технологический профиль с профильным предметом «Физика» предполагает углублённое изучение учебных предметов *«Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Физика».*

Обязательная часть учебного плана данных профилей определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения; реализует основное содержание образования, обеспечивает требования ФГОС СОО, ФОП СОО.

Особенность предметной области «Русский язык и литература» состоит в изучении языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации. В обязательной части учебного плана на изучение учебного предмета *«Русский язык»* (базовый уровень); учебного предмета *«Литература»* (базовый уровень).

Предметная область «Иностранные языки» включает изучение *«Иностранного языка»* (английского, немецкого) (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом *«Алгебра и начала анализа»* (углубленный уровень), учебным предметом *«Геометрия»* (углубленный уровень), учебным предметом *«Вероятность и статистика»* (углубленный уровень), учебным предметом *«Информатика»* (в зависимости от профиля обучения соответствующий уровень изучения предмета).

Предметная область "Естественно-научные предметы" представлена учебным предметом *«Физика»* (в зависимости от профиля обучения соответствующий уровень изучения предмета), учебным предметом *«Химия»* (базовый уровень), учебным предметом *«Биология»* (базовый уровень).

Предметная область «Общественно-научные предметы» определяет обязательное изучение учебного предмета *«История»* (базовый уровень), учебного предмета *«Обществознание»* (базовый уровень) и учебного предмета *«География»* (базовый уровень).

Предметная область "Физическая культура" включает учебный предмет *«Физическая культура»* (базовый уровень).

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает учебный предмет *"Основы безопасности и защиты Родины"* (базовый уровень).

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 10 классе данных профилей распределяется с учётом существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), направлена на изучение учебных предметов на углубленном уровне, дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и удовлетворение познавательных интересов обучающихся.

Естественно-научный профиль предполагает углублённое изучение учебных предметов *«Биология»*, *«Химия»*.

Обязательная часть учебного плана данного профиля определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения; реализует основное содержание образования, обеспечивает требования ФГОС СОО, ФОП СОО.

Особенность предметной области «Русский язык и литература» состоит в изучении языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации. В обязательной части учебного плана на изучение учебного предмета *«Русский язык»* (базовый уровень); учебного предмета *«Литература»* (базовый уровень).

Предметная область «Иностранные языки» включает изучение *«Иностранного языка»* (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом *«Алгебра и начала анализа»* (базовый уровень), учебным предметом *«Геометрия»* (базовый уровень), учебным предметом *«Вероятность и статистика»* (базовый уровень), *«Информатика»* (базовый уровень).

Предметная область "Естественно-научные предметы " представлена учебным предметом *«Биология»* (углубленный уровень), *«Химия»* (углубленный уровень), *«Физика»* (базовый уровень).

Предметная область «Общественно-научные предметы» определяет обязательное изучение учебного предмета *«История»* (базовый уровень), *«Обществознание»* (базовый уровень), *«География»* (базовый уровень).

Предметная область "Физическая культура" включает учебный предмет *«Физическая культура»* (базовый уровень).

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает учебный предмет *"Основы безопасности и защиты Родины"* (базовый уровень).

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 10 классе данного профиля распределяется с учётом существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), направлена на изучение учебных предметов на углубленном уровне, дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и удовлетворение познавательных интересов обучающихся.

Социально-экономический профиль предполагает углублённое изучение учебных предметов *«Алгебра и начала анализа»*, *«Геометрия»*, *«Вероятность и статистика»*, *«Обществознание»*, курса по выбору *«Право»*.

Обязательная часть учебного плана данного профиля определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения; реализует основное содержание образования, обеспечивает требования ФГОС СОО, ФОП ООО.

Особенность предметной области «Русский язык и литература» состоит в изучении языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации. В обязательной части учебного плана на изучение учебного предмета *«Русский язык»* (базовый уровень), учебного предмета *«Литература»* (базовый уровень).

Предметная область «Иностранные языки» включает изучение *«Иностранного языка»* (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом *«Алгебра и начала анализа»* (углублённый уровень), учебным предметом *«Геометрия»* (углублённый уровень), *«Вероятность и статистика»* (углублённый уровень), *«Информатика»* (базовый уровень).

Предметная область "Естественно-научные предметы " представлена учебным предметом «*Физика*» (базовый уровень), «*Химия*» (базовый уровень), «*Биология*» (базовый уровень).

Предметная область «Общественно-научные предметы» определяет обязательное изучение учебного предмета «*История*» (базовый уровень), учебного предмета «*Обществознание*» (углублённый уровень), «*География*» (базовый уровень).

Предметная область "Физическая культура» включает учебный предмет «*Физическая культура*» (базовый уровень).

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает учебный предмет "*Основы безопасности и защиты Родины*" (базовый уровень).

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 10 и 11 классах распределяется с учётом существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), направлена на изучение учебных предметов на углубленном уровне, дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и удовлетворение познавательных интересов обучающихся. В вариативной части учебного плана данного профиля представлен курс по выбору обучающихся «Право» (углубленный уровень).

В учебном плане 10 класса каждого профиля обучения предусмотрено выполнение обучающимися *Индивидуального проекта*. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа среднего общего образования предусматривает **внеурочную деятельность**. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе

общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках, экскурсиях и т.д.).

План внеурочной деятельности включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

Недельный план внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов

НАПРАВЛЕНИЕ	НАИМЕНОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ	
		10	11
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1
Социальное	«Россия – мои горизонты»	1	1
Всего часов		2	2

План дополнительного образования на 2024-2025 учебный год

Наименование кружка	Направление	ФИО педагога	Форма ОДО	Форма организации деятельности	Возраст обучающихся	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
«Человек и его здоровье»	Естественно-научное	Селезнева С.В.	кружок	групповая	14-17 лет (8-10 классы)	2	4,5	153
«Золотой ключик»	Художественное	Лапина О.А., Раевских К.В.	кружок	групповая	7-16 лет (1-10 классы)	3	9	306
«Родники»	Туристско-краеведческое	Павлова Е.М.	кружок	групповая	16-17 лет (10 класс)	1	2	68
«КВН»	Художественное	Безбабичев Р.В.	кружок	групповая	13-17 лет (7-11 класс)	1	2	68
«Каратэ»	Физкультурно-спортивное	Клочков В.В.	секция	групповая	7-17 лет (1-11 класс)	1	2	68

4.2. Организация мониторинга за качеством обученности, посещаемостью обучающихся.

Одним из ключевых направлений работы школы является мониторинг качества образования всех уровней: внутренний - в форме административных контрольных работ, промежуточной аттестации и внешний - в форме диагностических работ, НИКО, ВПР, ГИА, региональных образовательных мониторингов.

Независимая оценка качества образования является инструментом контроля качества знаний обучающихся и поводом для принятия эффективных управленческих решений. Любой независимый мониторинг анализируется в сравнении с успеваемостью и качеством образования по итогам года.

Успеваемость в МБОУ СШ №23 г. Ельца по итогам 2023-2024 учебного года составила 99,8%. Из 891 аттестованного не успевало 2 обучающихся: 2-4 классы – 1 человека; 5-9 классы – 1 человек. Данные обучающиеся были переведены в следующий класс условно. Для них в сентябре-октябре 2024 года было организовано повторное прохождение промежуточной аттестации. Академическая задолженность в данный период была ликвидирована 2-мя обучающимися. В соответствии со ст.58 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» данные обучающиеся были переведены в следующий класс.

Показатель качества обучения говорит о повышении уровня знаний обучающихся.

Уровень образования	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Начальное общее образование	99,7	65,9
Основное общее образование	99,8	45,9
Среднее общее образование	100	60

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость (%)	99,5	99,6	97,7	99,4	99,5	99,8
Качество (%)	48,7	55,6	50,4	48,8	51,1	54,4

По итогам 2 четверти 2024-2025 учебного года успеваемость составила 98,1%; качество знаний – 51,2%.

Уровни образования	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Начальное общее образование	98,9	66,6
Основное общее образование	96	39,3
Среднее общее образование	98	54

ГИА-2024

Уровень основного общего образования

В 2024 году на уровне основного общего образования ГИА проводилась по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору. К ГИА были допущены все девятиклассники: 98 человек. Все выпускники в основной период успешно прошли ГИА. Результаты ГИА в форме ОГЭ следующие:

РУССКИЙ ЯЗЫК (основной период)

Класс	кол-во участников в ГИА	% успеv	% кач-ва	средняя отметка	сред. балл	подтвердили чел., %	повысили чел., %	понижили чел., %	учитель
9а	25	100	76	4,3	27,2	8 32%	14 56%	3 12%	Котова О.В.
9б	27	100	66,7	3,9	25,5	13 48,2%	8 29,6%	6 22,2%	Медведева Н.А.
9в	23	100	65,2	3,9	26	16 70%	6 26%	1 4%	Денисова О.В.
9г	23	100	56,5	3,7	23,3	17 73,9%	4 17,4%	2 8,7%	Гришина Е.Н.
Итого	98	100	66,3	4	25,5	54 55,1%	32 32,7%	12 12,2%	

Мониторинг

учебный год	кол-во участ-х в ГИА	% успеv	% кач-ва	средняя отметка	подтвердили чел., %	повысили чел., %	понижили чел., %	учитель
19/20	-	-	-	-	-	-	-	-
20/21	81	100	56,8	3,83	50 61,7%	21 25,9%	10 12,3%	Павлова Е.М., Медведева Н.А., Гришина Е.Н.
21/22	75	100	74,4	4,2	44 58,7%	29 38,7%	2 2,6%	Каверина И.Ю. Гришина Е.Н.
22/23	84	100	64,3	4	51 60,7%	27 32,1%	6 7,2%	Павлова Е.М., Медведева Н.А., Денисова О.В.
23/24	98	100	66,3	4	54 55,1%	32 32,7%	12 12,2%	Котова О.В., Медведева Н.А., Денисова О.В., Гришина Е.Н.

МАТЕМАТИКА (основной период)

Класс	кол-во участ-х в ГИА	% успеv	% кач-ва	средняя отметка	ср. балл	подтвердили чел., %	повысили чел., %	понижили чел., %	учитель
9а	25	100	56	3,8	17,2	20 80%	4 16%	1 4%	Грибов А.Ю.
9б	27	100	55,6	3,6	15,7	25 92,6%	2 7,4%	0	Алтухова Л.В.
9в	23	100	57	3,6	15,7	18 78,3%	3 13%	2 8,7%	Моклакова Н.А.
9г	23	100	69,6	3,7	16,3	18 78,3%	5 21,7%	0	Пищулина Е.Р.
Итого	98	100	59,2	3,6	16,2	81 82,7%	14 14,3%	3 3%	

Мониторинг

учебный год	кол-во выпуск-в	% успеv	% кач-ва	средняя отметка	подтвердили чел., %	повысили чел., %	понижили чел., %	учитель
19/20	-	-	-	-	-	-	-	-
20/21	79	100	65,8	3,7	48 60,8%	23 29,1%	8 10,1%	Змейкина В.А., Караулова М.С.
21/22	75	100	61,3	3,8	56 74,7%	8 10,6%	11 14,7%	Грибов А.Ю., Алтухова Л.В., Решетова Е.Н.
22/23	84	100	61,9	3,7	63 75%	9 10,7%	12 14,3%	Змейкина В.А., Алтухова Л.В., Пищулина Е.Р.
23/24	98	100	59,2	3,6	81 82,7%	14 14,3%	3 3%	Грибов А.Ю., Алтухова Л.В., Моклакова Н.А., Пищулина Е.Р.

Выпускники 9 классов в 2024 году сдавали 2 обязательных предмета по выбору.
Результаты следующие:

учебный год	предмет	кол-во участников ГИА	% успева	% качества	средний балл	средняя отметка	подтвердили чел., %	повысили чел., %	понижили чел., %	учитель
19/20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20/21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21/22	обществознание	9а 4 чел.	100	100	31,25	4,5	2 50%	1 25%	1 25%	Антипина И.В.
		9б 5 чел.	100	60	25,4	3,8	3 60%	1 20%	1 20%	Антипина И.В.
		9в 14 чел.	100	92,9	28,8	4,07	8 57,1%	2 14,3%	4 28,6%	Трубицына Е.С.
		Итого 23 чел.	100	87	28,5	4,1	13 56,5%	4 17,45%	6 26,1%	
	физика	9а 7 чел.	100	85,7	30,1	4	5 71,4%	0	2 28,6%	Майборода А.А.
		9в 3 чел.	100	66,7	25,7	4	1 33,3%	0	2 66,7%	Пишулина Е.Р.
		Итого 10 чел.	100	80	28,8	4	6 60%	0	4 40%	
	история	9в 1 чел.	100	0	16	3	1 100%	0	0	Трубицына Е.С.
	география	9а 8чел.	100	100	24,3	4,3	3 37,5%	3 37,5%	2 25%	Меркулова Н.Н.
		9б 5чел.	100	80	22	4	2 40%	2 40%	1 20%	Меркулова Н.Н.
		9в 9 чел.	100	77,7	19,4	4	6 67%	3 33%	0	Меркулова Н.Н.
		итого 22чел.	100	86,4	21,9	4,2	11 50%	8 36,4%	3 13,6%	
	английский язык	9в 2 чел.	100	100	57,5	4,5	2 100%	0	0	Трубицына М.А.
	информатика	9а 14чел.	100	70	11,7	3,9	10 71,4%	1 7,25%	3 21,4%	Першина Н.А.
		9б 14 чел.	100	35	10,1	3,4	12 86%	0	2 14%	Першина Н.А.
		9в 17 чел.	100	94,1	12,3	4,1	10 58,9%	3 17,6%	4 23,5%	Грибов А.Ю.
		Итого 45 чел.	100	68,9	12,3	3,8	32 71,1%	9 20%	4 8,9%	
	биология	9а 11чел.	100	54,5	26,7	3,8	8 72,7%	1 9,1%	2 18,2%	Селезнева С.В.
		9б 16 чел.	100	43,8	22,5	3,4	11 68,8%	4 25%	1 6,2%	Погонина В.В.
		9в 12 чел.	100	50	24,6	3,6	8 66,7%	1 8,3%	3 25%	Погонина В.В.
		Итого 39чел.	100	48,7	24,4	3,6	27 69,25%	6 15,45%	6 15,45%	Погонина В.В.
	химия	9а 4чел.	100	75	29	4,25	3 75%	1 25%	0	Селезнева С.В.
22/23	англ.яз.	9б	100	100	57	4	1	0	0	Коротнева

		1 чел.					100%			Н.М.	
	химия	9а 1 чел.	100	100	33	5	1 100%	0	0	Селезнева С.В.	
	история	9а 1 чел.	100	100	33	5	1 100%	0	0	Антипина И.В.	
	общество- знание	9а 3 чел.	100	100	34	5	3 100%	0	0	Антипина И.В.	
		9б 2 чел.	100	100	33	5	1 50%	1 50%	0	Антипина И.В.	
		9в 25 чел.	100	72	25,8	3,9	13 52%	6 24%	6 24%	Трубицына Е.С.	
		Итого 30 чел.	100	76,7	30,9	4,1	17 56,7%	7 23,3%	6 20%		
	информати ка	9а 16 чел.	100	62,5	11,25	3,7	11 69%	4 25%	1 6%	Мещеряко ва О.В.	
		9б 8 чел.	100	62,5	12,6	3,9	5 62%	2 25%	1 13%		
		9в 26 чел.	100	53,8	10,6	3,6	16 61%	2 8%	8 31%		
		Итого 50	100	58	11,5	3,7	32 64%	8 16%	10 20%		
	биология	9а 13 чел.	100	69,2	30,6	3,8	10 76,9%	1 7,7%	2 15,4%	Селезнева С.В.	
		9б 19 чел.	100	47,4	26,1	3,5	12 63,2%	3 15,8%	4 21%		
		Итого	100	56,3	28,4	3,7	22 68,8%	4 12,5%	6 18,7%		
	география	9а 20 чел.	100	65	20,6	3,8	7 35%	5 25%	8 40%	Меркулова Н.Н.	
		9б 22 чел.	100	54,5	18,8	3,6	10 45,4%	6 27,3%	6 27,3%		
		9в 9 чел.	100	55,6	20	3,7	3 33,3%	1 11,1%	5 55,6%		
		Итого 51 чел.	100	58,8	19,8	3,7	20 39,2%	12 23,5%	19 37,3%		
	23/24	английски й язык	9в 4 чел.	100	100	57	4,5	2 50%	0	2 50%	Трубицына М.А.
9г 1 чел.			100	100	58	5	1 100%	0	0	Силаева С.А.	
Итого 5 чел.			100	100	57,5	4,6	3 60%	0	2 40%		
биология		9а 6 чел.	100	66,7	29,2	3,17	4 66,7%	2 33,3%	0	Селезнева С.В.	
		9б 14 чел.	100	57,1	29	3,7	11 78,6%	2 14,3%	1 7,1%		
		9в 2 чел.	100	100	32,5	4	2 100%	0	0	Погонина В.В.	
		9г 2 чел.	100	100	31	4	1 50%	1 50%	0	Погонина В.В.	
		Итого 24	100	66,7	30,4	3,8	18 75%	5 20,8%	1 4,2%		
география		9а 9 чел.	100	89	22,8	4,1	3 33,3%	5 55,6%	1 11,1%	Меркулова Н.Н.	

		9в 12 чел.	100	50	19,8	3,6	8 66,7%	3 25%	1 8,3%	Хатюхина И.Е.
		9г 19 чел.	100	68,4	23,7	3,8	12 63,1%	1 5,4%	6 31,5%	Хатюхина И.Е.
		Итого 40 чел.	100	67,5	22,1	3,8	23 57,5%	9 22,5%	8 20%	
	физика	9а 2 чел.	100	100	27,5	4	1 50%	0	1 50%	Майборода А.А.
		Итого 2 чел.	100	100	27,5	4	1 50%	0	1 50%	
	химия	9а 1 чел.	100	100	39	5	1 100%	0	0	Селезнева С.В.
		9б 2 чел.	100	100	38	5	1 50%	1 50%	0	Селезнева С.В.
		9г 1 чел.	100	100	26	4	0	1 100%	0	Погонина В.В.
		Итого 4 чел.	100	100	34,3	4,75	2 50%	2 50%	0	
	информати ка	9а 14 чел.	100	85,7	12,1	3,9	12 85,7%	0	2 14,3%	Нифонтова М.Б
		9б 19 чел.	100	52,6	10,6	3,5	15 79%	2 10,5%	2 10,5%	Нифонтова М.Б.
		9в 16 чел.	100	81	12	4	10 63%	4 25%	2 12%	Мещеряко ва О.В.
		9г 9 чел.	100	89	12	4	6 67%	3 33%	0	Мещеряко ва О.В.
		Итого 58 чел.	100	74,1	11,8	3,8	43 74,1%	9 15,6 %	6 10,3%	
	история	9а 1 чел.	100	100	29	4	0	0	1 100%	Кондакова А.А.
		Итого 1 чел.	100	100	29	4	0	0	1 100%	
	обществоз нание	9а 17 чел.	100	47,1	23,8	3,6	12 70,6%	2 11,8%	3 17,6%	Кондакова А.А.
		9б 19 чел.	100	52,6	24,2	3,7	16 84,2%	2 10,5%	1 5,3%	Кондакова А.А.
		9в 12 чел.	100	91,7	29,2	4,2	8 66,7%	0	4 33,3%	Трубицына Е.С.
		9г 14 чел.	100	64,3	24,6	3,6	8 57,1%	1 7,1%	5 35,8%	Трубицына Е.С.
		Итого 62 чел.	100	61,3	25,5	3,8	44 71%	5 8,1%	13 20,9%	

По итогам 9 класса 7 выпускников получили аттестат с отличием. Их результаты на ГИА-2024 следующие:

№ п/ п	ФИ О	Предмет / Оценка								
		мате ма- тика	русск ий язык	общество знание	Английск ий язык	химия	биоло гия	информа тика	географ ия	история

1	9а	5	5	5						4
2	9а	5	5			5	5			
3	9в	5	5	5	5					
4	9в	5	5	5	4					
5	9в	5	4	4				4		
6	9в	5	4	5				5		
7	9г	5	5		5			5		

По итогам ГИА-2024 5 выпускников получили по всем 4 экзаменам оценку «5». Был проведен региональный мониторинг достижений данных выпускников на объективность их оценивания, где рассматривались их результаты за 9 класс, за ВПР по итогам 8 класса, результативность участия во ВОШ. Данные выпускники – это дети, которые получили аттестат с отличием, а также которые имеют оценки «отлично» по предметам ВПР, являются участниками и призерами муниципального этапа ВСОШ.

Таким образом, все обучающиеся 9-х классов (98 человек) успешно закончили учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Уровень среднего общего образования

На конец 2023/2024 учебного года в 11 классе обучались 21 человек. По решению педагогического совета от 17.05.2024г. №9 к государственной итоговой аттестации были допущены все 21 обучающихся.

Обучающиеся 11 класса сдавали:

- два обязательных предмета: русский язык и математику (базовый и профильный уровень);
 - предметы по выбору: биологию, химию, физику, историю, обществознание, информатику.
- С экзаменационной работой по русскому языку и математике в 2024 году справились все 21 (100%) обучающихся.

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших предмет	Минимальный балл	Средний балл	Успеваемость	Не преодолели порог успешности
Русский язык	Красова С.В.	21	27/36	62,6	100	0
Математика	Грибов А.Ю.	6	3	4,5	100	0
Базовый уровень						
Математика профильный уровень	Грибов А.Ю.	15	27/39	77,2	100	0
История	Трубицына Е.С.	3	32	67,3	100	0
Обществознание	Трубицнак Е.С.	3	42/45	64,7	100	0
Физика	Майборода А.А.	9	36	65,8	88,9	1 человек удален с экзамена
Химия	Селезнева С.В.	3	36	58	100	0
Биология	Селезнева С.В.	3	36	52,3	100	0
Информатика	Грибов А.Ю.	12	40	65,6	100	0

Мониторинг успеваемости и среднего балла ЕГЭ по обязательным предметам

Год	% успеваемости							средний балл по предмету по школе						
	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
Предметы														
Русский	100	100	100	100	100	100	100	72,4	72,5	69,2	60,2	70,04	67,4	62,6
Математика (профильный уровень)	94,1	93,8	100	100	100	100	100	46,88	61,6	52,4	40,64	61,9	62,55	77,2
Математика (базовый уровень)	100	100	-	-	100	100	100	4,36 качест во знаний -86,4	3,86 качест во знаний -71,4	-	-	4,8	4,25	4,5

В сравнении с результатами 2023/2024 учебного года успеваемость по русскому языку остаётся стабильной, средний балл понизился на 4,8%; математика (профильный уровень) — успеваемость стабильная 100%, средний балл повысился 14,65%.; математика базового уровня – 100% качество. В течение последних 3-х лет наблюдается постоянное повышение среднего бала по математике профильного уровня и снижение среднего балла по русскому языку.

Высокие показатели результатов сдачи ЕГЭ по обязательным предметам

Предмет	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	80-90 баллов	90-100 баллов	80-90 баллов	90-100 баллов	80-90 баллов	90-100 баллов	80-90 баллов	90-100 баллов	80-90 баллов	90-100 баллов
Русский язык	5	1	0	1	5	1	5	0	0	2
Математика Профильный уровень	2	0	0	0	2	0	1	0	8	0

Мониторинг успеваемости и среднего балла ЕГЭ по предметам по выбору

Год	% успеваемости							средний балл по предмету по школе						
	17/ 18	18/ 19	19/ 20	20/ 21	21/ 22	22/ 23	23/ 24	17/ 18	18/ 19	19/ 20	20/21	21/22	22/23	23/ 24
Предметы														
Физика	100	100	100	100	100	80	100	46,66	48,7	61	45	64,3	64,6	65,8
Информати ка	100	100	100	-	83,3	100	100	59,25	74	73,3	-	73	74,3	65,6
Химия	100	100	33,3	100	100	-	100	60	72,5	33,3	74,5	59,7	-	58

Биология	80	100	40	66,7	100	50	100	51	70,7	37	43	63,1	42,5	52,3
Обществознание	92,86	92,3	90,5	66,7	100	88,2	100	58,14	60,15	57,7	42,6	63,7	53,1	64,7
История	100	100	91,7	100	100	90,9	100	53,3	48,4	46,1	47,7	52,8	50,8	67,3
Английский язык	100	100	100	-	100	100	-	62	76	47	-	58,3	60	-
География	-	100	100	-		100	-	-	43	83	-		51	-
Литература	-	100	100	-	100	100	-	-	70,5	80	-	35	73	-

Сравнивая результаты ЕГЭ-2024 по предметам по выбору с предыдущими учебным и годами, следует отметить повышение среднего балла по истории и обществознанию, физике, снижение среднего балла по информатике.

Сравнивая результаты ЕГЭ-2024 по предметам по выбору с результатами предыдущих лет, хочется отметить, что успеваемость по всем предметам составила 100%. Лишь по физике она составила 88,9% в связи с тем, что 1 выпускник был удален с экзамена, все остальные же участники ЕГЭ по физике преодолели порог успешности.

Высокие показатели результатов сдачи ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	80-90 баллов	90-100 баллов	80-90 баллов	90-100 баллов	80-90 баллов	90-100 баллов	80-90 баллов	90-100 баллов	80-90 баллов	90-100 баллов
Информатика и ИКТ	1	0	-	-	4	0	3	0	1	0
Физика	1	0	0	0	2	0	2	0	2	1
Химия	0	0	0	1	0	0	-	-	0	0
Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	1	0	-	-	-	-	0	0	-	-
История	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Литература	1	0	-	-	-	-	0	0	-	-
Английский язык	0	0	-	-	1	0	0	0	-	-

По результатам ЕГЭ (средний балл, успеваемость, количество сдававших, наивысший балл), рейтинговый ряд в 2024 году таков: математика (профильный уровень), русский язык, информатика, физика, история, обществознание, химия, биология.

Образовательные достижения выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» I степени

ФИО	Полученные баллы на ЕГЭ				
	Обязательные предметы		Предметы по выбору		
	Русский	Математика	Информатика	Физика	

	язык	Базовый уровень	Профильный уровень			
1	78		84	72	96	
2	91		82	85		

**Образовательные достижения выпускников, получивших медаль
«За особые успехи в учении» II степени**

ФИО	Полученные баллы на ЕГЭ						
	Обязательные предметы			Предметы по выбору			
	Русский язык	Математика		Инфор матика	Физи ка	Ист ори я	Обществозн а-ние
		Базовый уровень	Профильный уровень				
1	78		82	62	86		
2	73	5				64	68
3	70	5				70	67
4	67		82	67	82		

Таким образом, все обучающиеся 11 класса (21 человек) успешно прошли ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании.

**Диагностические работы на муниципальном уровне
1 полугодие 2024-2025 учебного года**

9 классы

Предмет	Класс	Успеваемость	Качество знаний
Математика	9а	92	46
	9б	88	24
	9в	95	14
	9г	92	31
	итого	91,75%	27,75%
Русский язык	9а	81,8	45,5
	9б	48	16
	9в	100	89
	9г	100	58
	ИТОГО	82,4	52,1

11 класс

Предмет	Средний балл	Успеваемость(%)	Качество знаний (%)
Русский язык	55,5	89,3	53,6
Математика (базовый уровень)	3,8	100	64
Математика (профильный уровень)	39	88	47
Биология	60,7	100	100
Физика	50,8	100	50
Информатика	55,2	80	60
Химия	62,5	100	75
История	76,7	87,5	75

Обществознание	53,1	76,5	41,1
Литература	30	0	0

14 февраля 2024 года проводилось итоговое собеседование по русскому языку для выпускников 9 классов 2023/2024 учебного года. Все обучающиеся получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации в 2024 году.

3 декабря 2024 года проводилось итоговое сочинение для выпускников 11 класса 2024-2025 учебного года. Все 28 человек получили «зачет» и допущены к государственной итоговой аттестации в 2025 году:

Кол-во выпускников (всего)	Из них участвовали в пробном итоговом сочинении			Из них получили зачёт по всем требованиям и критериям	
	Всего	Получили зачет	Получили незачет	Количество	Доля
28	28	28	0	26	92,9%

Особое внимание стоит уделить количеству обучающихся, которые регулярно участвуют в олимпиадах различного уровня, среди них есть лауреаты и победители муниципальных, региональных и всероссийских уровней.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

	2022 -2023			2023 -2024			2024 - 2025		
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	Доля от общего количества (%)	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	Доля от общего количества (%)	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	Доля от общего количества (%)
Школьный этап	574	276	48,1 %	612	403	65,8 %	639	447	70%
Муниципальный этап	68	15	22,0 %	155	6	3,8 %	133	17	13,3 %
Региональный	7	1	14,2 %	4	1	25%	7	2	28%

этап									
Заключительный этап	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результативность участия обучающихся МБОУСШ № 23 г. Ельца в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года принимала участие команда МБОУ СШ № 23 г. Ельца из числа победителей и призеров школьного этапа олимпиады обучающихся 7-11 классов в количестве 127 участников (77 человек), что составляет 22,3 % от числа уч-ся 7-11 кл (345 чел). Обучающиеся школы участвовали в олимпиадах городского уровня по 20 предметам.

№ п/п	Предмет	Общее количество участников МЭ	Количество победителей и призеров по классам		Всего победителей и призеров (в т. ч. %)
			7-8	9-11	
1	Английский язык	1	0	0	0
2	Астрономия	5	0	0	0
3	Биология	18	1	1	2 (11%)
4	География	3	0	0	0
5	Информатика	0	0	0	0
6	Искусство	4	0	0	0
7	История	18	0	1	1 (5,5%)
8	Литература	6	0	0	0
9	Математика	2	2	0	2(100%)
10	Немецкий язык	3	0	0	0
11	ОБЗР	23	2	4	6 (26%)
12	Обществознание	10	0	2	2(20%)
13	Право	7	0	0	0
14	Русский язык	8	0	0	0
15	Технология	7	3	1	4 (33%)
16	Физика	0	0	0	0
17	Физкультура	0	0	0	0
18	Химия	4	0	0	0
19	Экология	10	0	0	0
20	Экономика	0	0	0	0
	ИТОГО:	127	8	9	17 (13,3%)

**Информация о победителях и призёрах по двум и более предметам МЭ
всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году**

№п/п	ФИО учащегося	Класс	Победитель (указать предмет)	Призер (указать предмет)
1.	Погонин И.	11	-	ОБЗР, обществознание
2.	Хвостова Н.	7а	-	Математика, технология

Показатель успешности участия в муниципальном этапе в 2024 учебном году составил 13,3% (3,8 % - 2023-2024 г.) от общего числа участников муниципального этапа олимпиады, что на 9,5% выше прошлогоднего показателя. Количество призеров увеличилось на 11 человек по сравнению с прошлым годом. На муниципальном уровне это средний показатель успешности, который свидетельствует о достаточной подготовке учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

Педагогам школы необходимо продолжить работу с одарёнными детьми, используя возможности очно-заочной школы «Одарённый ребёнок» МАОУ ДОД Центра дополнительного образования детей «Стратегия», детского технопарка «Кванториум», дистанционного изучения учебных предметов, потенциал муниципальных, региональных, Всероссийских, международных олимпиад, конкурсов, фестивалей.

**Результативность участия обучающихся
МБОУСШ № 23 г. Ельца Липецкой области в региональном этапе
Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.**

Таблица 1. Количество участников регионального этапа ВсОШ

Предмет	Региональн ый этап 2021-2022	Региональн ый этап 2022-2023	Региональн ый этап 2023-2024	Региональн ый этап 2024-2025
Технология (труд)	0	2	2	1
Биология	0	0	0	1
Химия	0	0	0	0
Обществознание	0	2	1	3
Русский язык	0	0	0	0
Физика	1	0	0	0
Английский язык	1	0	0	0
История	0	1	0	2
ОБЖ (ОБЗР)	0	1	1	0
Математика	0	1	0	0
Общее количество участников	2	7	4	7
Наличие призеров	0	1 (14,2%)	1 (25%)	2(28%)

Таблица 2. Результативность участия в региональном этапе

Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025

ФИО участника	предмет	Кол-во баллов	Результат	Учитель
Погонин Илья Михайлович	Обществознание	92	призер	Лукина Е.В.
Погонин Илья Михайлович	история	73	призер	Лукина Е.В.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 7 учащихся, показатель успешности составил 28%. По итогам регионального этапа среди участников МБОУ СШ № 23 г. Ельца 1 призер по обществознанию - Погонин Илья, 11 кл. 1 призер по истории – Погонин Илья, 11 кл.

Выводы:

- В школе работа по подготовке обучающихся к ВсОШ проводится на среднем уровне.
- Задача на 2025 год активизировать работу с одаренными детьми в рамках ВсОШ. Учителям-предметникам школы совершенствовать работу с одаренными детьми, используя потенциал муниципальных, региональных, Всероссийских, международных олимпиад, конкурсов, фестивалей.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников в образовательных учреждениях среднего профессионального образования и высшего профессионального образования напрямую зависит от качества и результатов государственной итоговой аттестации. Результаты 2024 года представлены в п.4.2 (ГИА):

Из 98 выпускников 9-х классов все определились с дальнейшей образовательной траекторией: 22 обучающихся (22,4%) продолжили обучение в 10 классе, 76 выпускников (77,5%) поступили в образовательные учреждения среднего профессионального образования г. Ельца, г. Липецка, СПО ЕГУ им. И.А. Бунина.

Из 21 выпускника 11 класса поступили в высшие учебные учреждения профессионального образования 20 обучающихся, 1 обучающийся обучается в учреждении СПО.

Большинство выпускников выбрали специальности правовой, военной, инженерно-технической, IT направленности.

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работает 70 педагогов, 3 представителя административно-управляющего персонала, которые занимают должность «Учитель» по внутреннему

совместительству на 8-10 часов от ставки учителя. Все педагоги имеют высшее профессиональное педагогическое образование.

Общая численность педагогических работников	67
Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	67 (100%)
Количество/доля педагогических работников, получивших в установленной форме подтверждение соответствия занимаемой должности	5 (7,46%)
Количество/доля педагогических работников, получивших в установленном порядке квалификационную категорию	Без категории – 17/25,4%, из них соответствие занимаемой должности – 5 (7,46%) первая КК – 17/25,4%, высшая КК – 33 (49,25%) В 2024 учебном году: Подтвердили квалификационную категорию: высшую – 8 (11,94%) педагога, первую – 2/3%; повысили квалификационную категорию: на высшую – 1 /1,5% на первую -1 /1,5% педагога
Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	до 5 лет – 13/19,4% от 5 до 15 лет – 13/19,4% от 15 до 25 лет – 18/ 26,9% свыше 25 лет – 23/34,3%
Количество/доля педагогических работников, возраст которых составляет	до 30 лет – 8/11,94% от 30 до 45 лет – 24/35,8% от 45 до 55 лет –19/28,4% старше 55 лет – 16/23,9%
Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	67
Количество/доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС НОО и ООО	67
Значок «Почетный работник сферы образования РФ»	1
нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения	1
нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	1
нагрудный знак «Отличник народного образования»	1
нагрудный знак «Почётный работник общего	2

образования» Российской Федерации»	
Награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ	5
Награждены Почётными грамотами Управления образования и науки Липецкой области	19
Победители Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года»: - Муниципальный этап - Региональный этап	6 2
Победители Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок»	3
Победители регионального конкурса среди педагогических работников «Знание – жизнь»	1
Кандидат педагогических наук	2
доска Почета «Профсоюзная молодежь Липецкой области»	1
доска почета «Трудовая Слава города Ельца»	2

Научно-исследовательская, инновационная работа педагогов школы..

В школе разработаны и пополняются локальные акты по инновационной деятельности, оформляются решения педагогических советов, совещаний при директоре, методических семинаров и т.д. В соответствии с Программой развития школы реализуются инновационные проекты педагогов и администрации школы, осуществляется контроля инновационной и научно-исследовательской деятельности педагогов.

1). Участие педагогов в конкурсах, фестивалях

Учитель	Наименование конкурса	Уровень	Результат (выдан сертификат, диплом, ценный подарок, опубликована статья и т.п.)
Муниципальный уровень			
Селезнева С.В. Грибов А.Ю. Майборода А.А. Лукина Е.В. Нехорошева Я.Д. Красова С.В. Безбабичев	Деловая игра «Хочу здесь жить»	муниципальны й	участие

Р.В. Дякина Е.В. Коротнева Н.М.			
Павлова Е.М. Медведева Н.А	Конкурс видеороликов «Наставник»	муниципальны й	1 место
Гришина Е.Н.	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка».	муниципальны й	Участник
Коротнева Н.М.	«Путь к успеху»	муниципальны й	Диплом победителя
	Городской конкурс разработки учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	муниципальны й	Грамота 1 место
	«Моя методическая разработка»	муниципальны й	Диплом призера
Автющенко Р.В.	Соревнования по настольному теннису в зачет круглогодичной спартакиада работников образовательных учреждений.	муниципальны й	1 место, грамота
	Соревнования по волейболу в зачет круглогодичной спартакиада работников образовательных учреждений.	муниципальны й	1 место, грамота
	Соревнования по лыжным гонкам в зачет круглогодичной спартакиада работников образовательных учреждений.	муниципальны й	3 место, грамота
	Соревнования по стритболу в зачет круглогодичной спартакиада работников образовательных учреждений.	муниципальны й	2 место, грамота
	Фестиваль ГТО среди трудовых коллективов г. Ельца	муниципальны й	3 место, грамота
Безабичев Р.В.	Спартакиада работников Образования Теннис	Муниципальны й	Диплом 1 место

	Спартакиада работников Образования волейбол	Муниципальны й	Диплом 1 место
	Спартакиада работников Образования стритбол	Муниципальны й	Диплом 2 место
Гарбуз Л.Г.	За подготовку призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Муниципальны й	Благодарственное письмо управления образования администрации городского округа город Елец
Федоренко В.В.	За подготовку призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, экономике	Муниципальны й	Благодарственное письмо управления образования администрации городского округа город Елец
Калинин А.А.	За подготовку призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Муниципальны й	Благодарственное письмо управления образования администрации городского округа город Елец
Региональный уровень			
Грибов А.Ю., учитель математики и информатики	Флагманы образования	региональный	сертификат
Безбабичев Р.В.	Спартакиада работников Образования стритбол	региональный	Диплом 1 место
Майборода Александр Анатольевич	Конкурс «Лучшие практики наставничества-2024»	региональный	победитель
Селезнева С.В., Докина Т.С., Павлова Е.М., Майборода А.Л., Коротнева Н.М., Медведева Н.А., Безбабичев Р.В., Майборода А.А.	Всероссийская метапредметная олимпиада для учителей «Команда большой страны»	региональный	Диплом призёра

Коротнева Н.М.	«Путь к успеху»	региональный	Диплом победителя
	«Моя методическая разработка»	региональный	Диплом призера
Трубицына М.А.	«Межнациональный компонент на занятиях иностранного языка»	региональный	Диплом призера
Плохих О.Е.	«Межнациональный компонент на занятиях иностранного языка»	региональный	Диплом призера
Швекова О.С.	Региональный конкурс исследовательских работ педагогов «Современные образовательные практики», ЕГУ им. И.А. Бунина, 08.06.2023 г.	Региональный	Сертификат участника, публикация статьи: Швекова, О.С. Педагогические условия эффективности преемственности дошкольного и начального общего образования в социализации личности ребёнка
Федеральный уровень			
Майборода Александр Анатольевич	Конкурс научно-популярного видео «Знаешь? Научи!»	федеральный	Выдан сертификат участника финала
Гришина Е.Н.	Международный конкурс «Общие вопросы лингвистики». «Эрудит».	федеральный	3 место
Клочков В.В.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшее внеклассное мероприятие, посвященное году семьи в России.	федеральный	Сертификат участника
Швекова О.С.	Всероссийский конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	Федеральный	Вошла в 30 лучших учителей страны. Диплом финалиста
	Всероссийский марафон профессионального развития «Учительская мастерская» с 13.11.2023 г. по 13.12.2023 г., продолжительность – 10 ч.,	Федеральный	Сертификат № 2151321
Швекова О.С.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Первый учитель», май 2024 г.	Федеральный	Подана заявка на участие (прошла

			техническую экспертизу, перешла к прохождению конкурсного испытания «Профессиональное тестирование»)
Дякина Елена Викторовна	Проект благотворительного фонда «Волонтёры в помощь детям – сиротам»	Федеральный	Благодарственное письмо
Чернышева И.Н.	Всероссийский конкурс «Я-читатель!» для дошкольников, школьников и педагогов, руководящих детским чтением	Федеральный	Диплом за 1 место
Муратова Е.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучший методический материал педагога НОО по ФГОС»	Федеральный	3 место
	VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Федеральный	Победитель 1 степени

Условия для освоения новых педагогических практик и профессионального роста	
Работа над единой научно-методической темой.	пути достижения объективных результатов обучения в условиях введения новых ФГОС НОО, ООО.
Проведение тематических педагогических советов	
Проведение тематических семинаров, педагогических чтений	12.04.2024 - Единый методический день Тема «Реализация приоритетных направлений современной стратегии развития российского образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»
Освоение новых способов повышения квалификации и самообразования	Для качественной реализации ООП для педагогов организуется непрерывное повышение их квалификации не только через традиционную курсовую подготовку, участие в конференциях, научно – методических семинарах муниципального и регионального уровней, но и дистанционное обучение, участие в вебинарах и различных педагогических интернет-проектах, интернет-форумах, дистанционных конкурсах. В 2024 учебном году • количество публикаций педагогов, представляющих опыт инновационной, профессиональной деятельности на федеральном и региональном уровнях – 13 • количество публикаций, видеосюжетов в СМИ,

	способствующих развитию социально-привлекательного имиджа ОУ, публичности школы – 31 • представление опыта ОУ на публичных мероприятиях в сфере образования (на всероссийских, межрегиональных, региональных и муниципальных форумах, конференциях, семинарах и других мероприятиях) – 22 • численность учителей, имеющих собственные сайты, ведущих блоги, страницы на сайтах профессиональной направленности – 60. • прошли обучение на курсах повышения квалификации 100% педагогов, кроме того, 4 педагога - курсы подготовки экспертов предметных комиссий ЕГЭ (русский язык, математика, химия)
Инновационная деятельность	Школа реализует инновационные формы освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования через дистанционные площадки. Работа по программе кадетских (правовых) классов профиля МВД (новые формы внеурочной деятельности). Разработка и реализация проектов по бережливому производству: «Оптимизация работы психолого-педагогической службы по оказанию услуг семьям и детям». Участие педагогов и обучающихся в Школьной лиге РОСНАНО.
Внедрение современных развивающих технологий обучения и трансляция опыта по их применению:	
Участие в проектах	Школа в 2024 году приняла участие в конкурсах проектов на получение грантовой поддержки: 1.«Росмолодёжь» (проект «Чтобы помнили...»), 2. Конкурс родительских инициатив 3. Конкурс на присвоение статуса инновационной региональной площадки.
Участие в профессиональных и творческих конкурсах педагогов	Майборода Александр Анатольевич: 1) победитель регионального конкурса «Лучшие практики наставничества-2024» 2) участник финала федерального конкурса научно-популярного видео «Знаешь? Научи!» Коротнева Надежда Михайловна – призер регионального конкурса «Моя методическая разработка» Швекова Ольга Сергеевна:

	1) вошла в 30 лучших учителей страны, диплом финалиста федерального этапа Всероссийского конкурса для учителей начальных классов «Первый учитель» 2) Сертификат № 2151321 федерального этапа Всероссийский марафон профессионального развития «Учительская мастерская» с 13.11.2023 г. по 13.12.2023 г., продолжительность – 10 ч.
--	--

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательной деятельности; переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов, специализированных географических (в ГИС) и исторических карт;
- создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п. и в трехмерную материальную среду (печать);
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду образовательной организации, в том числе через сеть Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- поиска и получения информации;

- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- вещания (подкастинга), использования аудио-, видео-устройств для учебной деятельности на уроке и дистанционно;
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;
- включения обучающихся в естественно-научную деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;
- планирования образовательной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

– проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиасопровождением;

Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

Технические средства: мультимедийные проекторы и экраны; принтеры монохромные; сканеры; микрофоны; оборудование компьютерной сети; интерактивные доски, передвижной компьютерный класс, цифровые образовательные комплексы.

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажер для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; среды для дистанционного онлайн и офлайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удаленного редактирования сообщений.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательной организации; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОУ (программа развития кадрового потенциала).

Компоненты на бумажных носителях: учебники; рабочие тетради (тетради-тренажеры).

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия.

Образовательная организация обеспечена учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной

программы начального общего образования на определенных учредителем образовательной организации языках обучения и воспитания.

Образовательная организация имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР (ЦОС). Библиотека образовательной организации укомплектована печатными образовательными ресурсами и

ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

Официальный сайт МБОУ СШ №23 г. Ельца – elschool23.ucoz.ru

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека МБОУ СШ №23 г. Ельца является информационным центром школы. В фондах библиотеки хранится учебная, художественная, научно-познавательная литература, а также различного рода словари, в том числе энциклопедические. В библиотеке корпуса №1 имеется читальный зал на 8 мест, мультимедийное и копировальное оборудование, подключение к сети Интернет. В библиотеке корпуса №2 имеется читальный зал на 15 мест, мультимедийное и копировальное оборудование, подключение к сети Интернет. Состояние библиотечного фонда

Наименование	Поступило	Списано	Состоит на 31.12.24 г.
Учебники, в том числе электронные	3053	2066	21590
Художественная литература	-	-	21173
Медиаресурсы и ЭОР	-	-	721
Справочная и дополнительная литература	-	-	399
Словари, в т.ч. энциклопедии	-	-	323
Общий фонд	3053	2066	44206

Все учебники, используемые в учебном процессе, входят в Федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

В 2024 году приобретено 3053 экземпляра учебников на сумму 2205383,4 рублей.

. Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса в МБОУ СШ №23 г. Ельца соответствует современным требованиям и рекомендациям к организации :

- Все учебные кабинеты оборудованы необходимым набором универсальной мебели.
- Оборудован кабинет для осуществления дистанционного обучения (интерактивная установка, моноблок, плазменная панель, веб-камера, видеокамера, звуковые колонки, микрофоны).
- В двух кабинетах установлено высокотехнологическое оборудование в рамках реализации национального проекта «Цифровая образовательная среда»: передвижные плазменные панели с программным обеспечением (2 шт.), ноутбуки для учителя (2 шт.), ноутбуки для обучающихся в кол-ве 30 штук, ноутбуки для административной работы (6 шт.), многофункциональное печатное устройство (1 шт.).
- В каждом учебном корпусе школы имеется по кабинету информатики: УК №1 - 9 компьютеров, подключённых к локальной сети Интернет, проектор; УК №2 – 16 компьютеров, 1 подключен к сети интернет, мобильный класс из 10 ноутбуков с подключением к сети Интернет.
- Полный библиотечный фонд учебной и художественной литературой. Библиотеки 1 и 2 корпусов подключены к беспроводной сети Интернет.
- Оснащены 2 спортивных зала площадью 277 кв.м. (УК №1), 187 кв.м. (УК №2), а также один малый спортивный зал площадью 86 кв.м. (УК №2); на территории школы есть футбольная и волейбольно-баскетбольная площадка (УК №1), площадка с искусственным покрытием для занятий мини-футболом, баскетболом) (УК №2).
- Оборудованы тренажерные залы в корпусах №1, №2 (4 беговых дорожки, 5 силовых многофункциональных тренажёров, 2 велотренажёра, 2 гребных тренажёра, 2 мини-батута, 2 тренажёра со штангой, три тренажёра для пресса и спины).
- Обновленные выставочные стенды в школьном музее, информационные стенды и баннеры в помещениях школы.
- Пищевые блоки на 120 (УК №1) и 160 (УК №2) детей оснащен современным высокотехнологическим оборудованием.

- Актальный зал, вместимостью 200 человек (УК №1), актовый зал вместимостью 160 человек (УК №2).
- На большом пришкольном участке, соответствующем нормам САНПИН, установлены два детских игровых комплекса, спортивный комплекс, на футбольном поле расположен военный городок (УК №1), в УК №2 установлены два детских игровых комплекса.
- В школе имеется передвижная мультимедийная установка, переносные экраны, звуковое оборудование (микшер, колонки, микрофоны) для проведения общешкольных мероприятий.
- Кабинет музыки оснащен музыкальным центром, фортепиано, электрофортепиано и др. инструментами.
- в каждом корпусе оборудованы кабинеты педагога-психолога для индивидуальной работы с обучающимися и родителями;
- в корпусе №2 оборудован кабинет дополнительного образования для занятий в рамках программы «Шахматный всеобуч»;
- в корпусах №1, №2 оборудованы в соответствии с брендбуком Центра детских инициатив.
- для реализации дошкольного образования в корпусах №1 и №2 оборудованы блоки, состоящие из игровых комнат, спален, учебных кабинетов, санитарных комнат, прачечной и гладильной (УК №1) и отдельной прачечной (УК №2).
- с целью обеспечения охраны здоровья обучающихся в школе функционируют медицинский и процедурный кабинеты на каждом учебном корпусе.
- гардеробы, санузлы, места для мытья рук, для личной гигиены.
- Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции, системой наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Школа финансируется из муниципального, регионального и федерального бюджета. Для материально-технического оснащения привлечены внебюджетные средства Школы.

Нормативные затраты на оказание образовательной государственной услуги на соответствующий финансовый год определяются в муниципальном задании на оказание государственной услуги и в Плане финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения на календарный год. В 2024 году на материально-техническое оснащение из федерального бюджета и внебюджетных средств направлено 1236337,00 рублей. Приобретено 2 комплекта ученической и офисной мебели для кабинета начальных классов и кабинета труда (технологии), 15 универсальных учебных верстаков, интерактивная панель, 6 швейных машинок, шесть столов под швейные машинки.

Финансово-хозяйственная деятельность МБОУ СШ №23 г. Ельца за 2022 год.

Мероприятия	Тыс. рублей
Общее финансирование, из них:	<u>96850234,00</u>
Средства бюджета	<u>72202374,93</u>
От предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	4225702,97 517718,81
Основные показатели поступления средств: субсидии на выполнение муниципального задания субсидии на иные цели (тыс. руб.)	<u>72202374,93</u> 16199453,95
Заработная плата с начислениями	48327263,46
Социальное обеспечение детей-сирот и детей из многодетных семей.	121000,00
Прочие расходы	23851222,63
Услуги по содержанию имущества, коммунальные услуги	15038829,00
Текущий ремонт (все источники финансирования)	824000,00
Исполнение бюджета (%)	100%
Расходы по приобретению основных средств (учебники, учебная мебель, спортивное и учебное оборудование) (310)	3955563,00
Расходы по приобретению материальных запасов (дезинфицирующие, моющие средства, оборудование для уборки помещений) (340)	223923,91
Средняя заработная плата администрации	85177,00
Средняя заработная плата педагогических работников (тыс. руб.)	54273,00
Средняя заработная плата по учреждению	46944,00

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования

ВСОКО – главный источник информации и диагностики состояния учебно-воспитательного процесса, основных результатов деятельности образовательной организации.

Целью ВСОКО является:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения, в т. ч. улучшение качества образования и воспитания;
- повышение профессионализма педагогических работников;
- повышение качества образования.

Функции ВСОКО:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая
- коррективно-регулятивная;

ВСОКО контроль может осуществляться в виде плановых проверок, мониторинга, проведения административных контрольных работ.

ВСОКО в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование контроля в образовательной организации.

ВСОКО в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результат образовательной деятельности, состояние здоровья обучающихся, организация питания, выполнение режимных моментов, исполнительская дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика уровня профессионализма педагогических работников и др.)

ВСОКО в виде административной контрольной работы осуществляется директором школы и (или) его заместителями с целью проверки качества обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Анализ административных работ проводится с целью выявления положительной либо отрицательной динамики изучения отдельных предметов в сравнении с контрольными мероприятиями предыдущего периода у одних и тех же обучающихся, а также в сравнении с результатами текущей четвертной либо промежуточной аттестации. Результаты рассматриваются на педагогических советах или на совещаниях при директоре.

Выявленные проблемные моменты являются основанием для принятия управленческих решений.

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе воспитанников дошкольных групп	1074 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам дошкольного образования	65 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	473 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	486 человек
1.5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	346 человек/ 51,23%
1.7	Средний балл/% качества обучения на государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4/66,3%
1.8	Средний балл /% качества обучения на государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6/59,2%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,6
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень- 77,2 Базовый уровень – 4,5
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человек/ 0%

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек /7,14%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	I степени - 2 человека/ 9,52% II степени – 4 человека/19,04% Всего – 6 человек / 28,57%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	735 человек/ 68,43%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	245 человек/ 33,3%
1.20.1	Регионального уровня	42 чел./ 5,7%
1.20.2	Федерального уровня	17 чел./ 2,3%
1.20.3	Международного уровня	3 чел./ 0,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	50 чел./5,22%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50 чел./4,95%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1009/100% (с применением электронного обучения)
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 /0%
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человека
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66 человек/ 98,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66 человек/ 98,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/ 1,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/5%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек/ 73,1%
1.30.1	Высшая	33 чел./ 49,25%
1.30.2	Первая	17 чел. / 25,4%
1.30.3	Без категории	17 чел./25,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.1	До 5 лет	13 чел./ 19,4%
1.31.2	Свыше 25 лет	23 чел./ 34,32%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел./ 11,94 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 чел./ 23,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек/ 100%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров, используемых в учебных целях	90 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	1009/100%

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,1 кв.м.